



Планета
знаний



Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина,
Е.В. Насоновская

Английский язык

2
класс



Издательство «Астрель»



Great Britain



USA



**Здравствуй,
Волшебная страна
английского языка!**





Canada



New Zealand



Australia



- 1. Посмотри на рисунок и, если можешь, назови страны, где английский — основной язык.

- 2. Что ты знаешь об этих странах?

- 3. Многие английские слова ты уже знаешь. Посмотри на картинки, они помогут тебе назвать их.



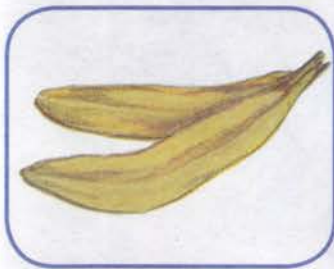
tennis



a computer



a lamp



bananas



coffee



football



basketball



hockey



jeans



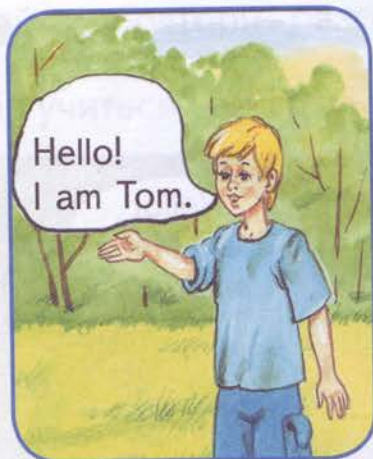
Hi! Hello!

**Привет!
Давай здороваемся
и познакомимся.**





- 1. Рассмотрни картинки. Послушай и повтори, как знакомятся друг с другом Мэри, Энн и Том.



- 2. Мэри, Том и Энн хотят познакомиться с тобой. Поздоровайся с ними и представься.



- 3. а) Ты знаешь этих персонажей? Как они здороваются и знакомятся с тобой?



- б) Послушай и скажи, кто здоровается с тобой.



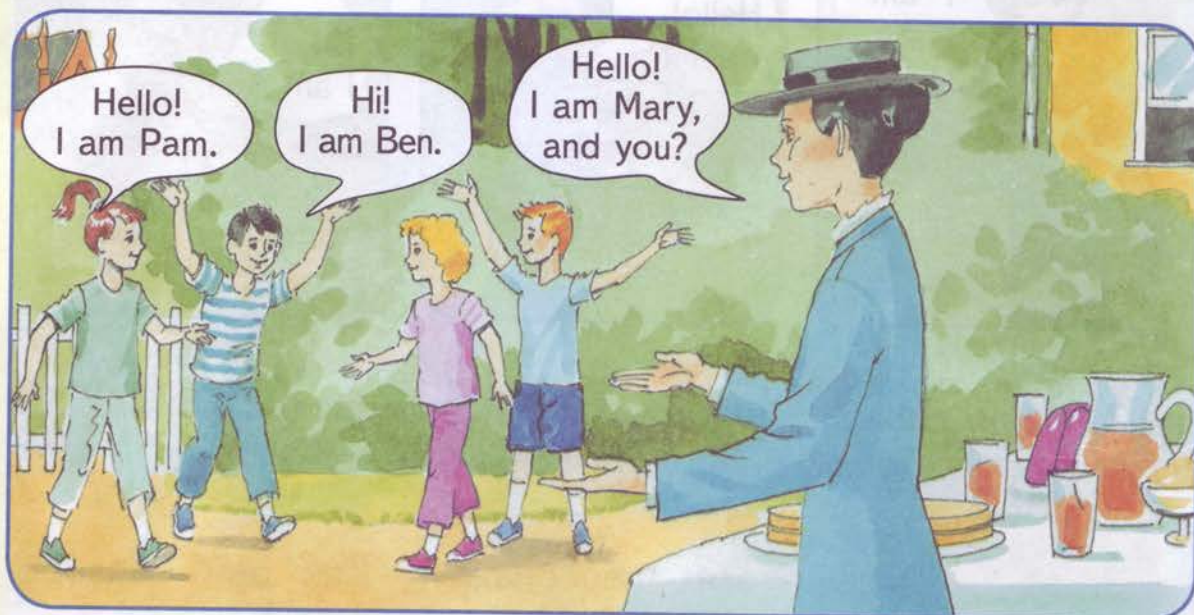
- 4. Послушай и спой песню «Hello!».





Bye!
Good-bye!
... and you?

Пока!
Давай попрощаемся.





• 1. а) Посмотри на первую картинку. Послушай и повтори разговор Мэри и её гостей.



б) Посмотри на вторую картинку. Догадайся, что происходит. Послушай и повтори разговор.

• 2. Теперь давай учиться прощаться по-английски. Послушай и повтори.



• 3. Посмотри на картинки и послушай, как знакомятся, здороваются и прощаются сказочные герои. Разыграй два похожих диалога со своим соседом по парте.



• 4. В роли своего любимого героя познакомься с героем твоего соседа по парте. Поздоровайся с ним и попрощайся.



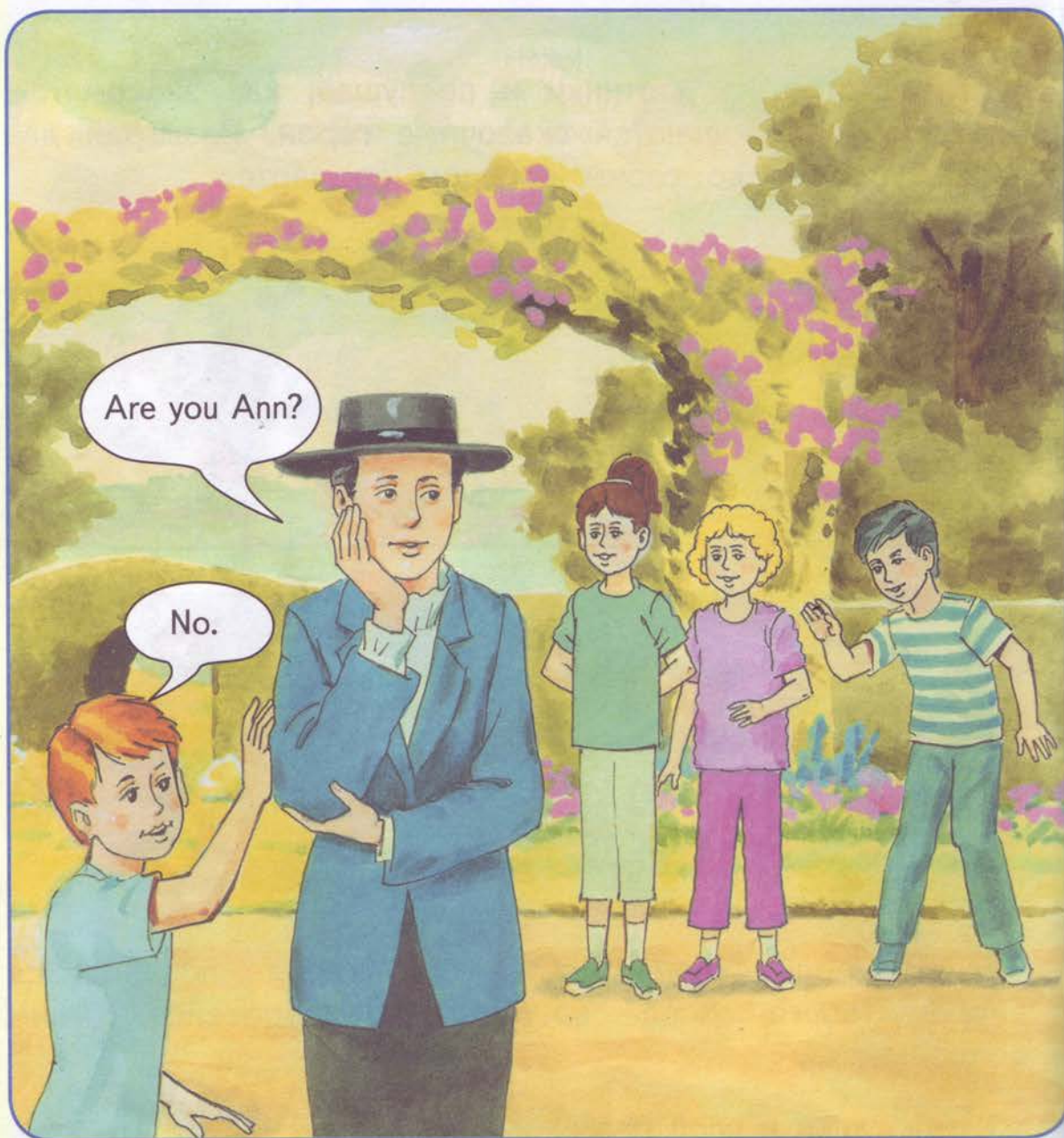
• 5. Послушай и спой песню «Good-bye!».





Отгадай, кто это!

Are you Ann?
Yes. No.





• 1. Посмотри на рисунок. Догадайся, что это за игра. Послушай и повтори, о чём говорят Мэри и дети.



• 2. Давай поиграем! Угадай, кто здоровается с тобой.

• 3. а) Послушай диалоги и назови номер картинки.



б) Разыграй похожие диалоги с соседом по парте.



• 4. Давай поиграем! Пусть твой сосед загадает героя английской сказки. А ты отгадай, кто это.



Are you ... ?



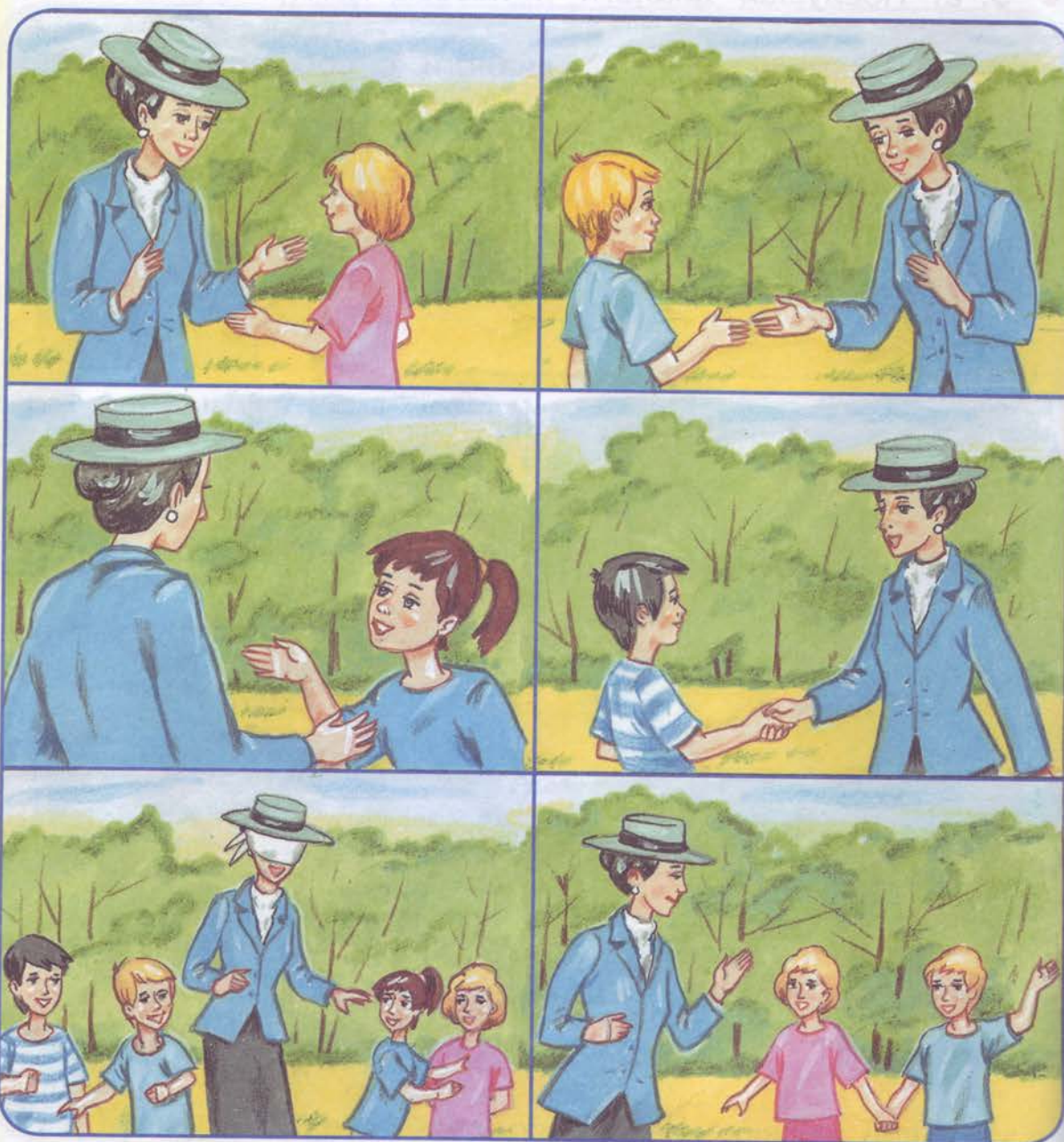
• 5. Спой песню «Hello!», подставляя другие имена.





Hello! Hi!
 Are you Ann?
 Yes! No!

**Вспоминаем,
повторяем.**





• 1. Посмотри на картинки слева и разыграй по ним диалоги со своим одноклассником.



• 2. а) Послушай диалоги и назови номер картинки.



б) Разыграй похожие сценки со своими друзьями.



• 3. Давай поиграем! Угадай, какого персонажа загадал твой одноклассник.

• 4. Игра «Чемпион». Кто скажет больше английских слов и предложений?



• 5. Спой песни «Hello!» и «Good-bye!».

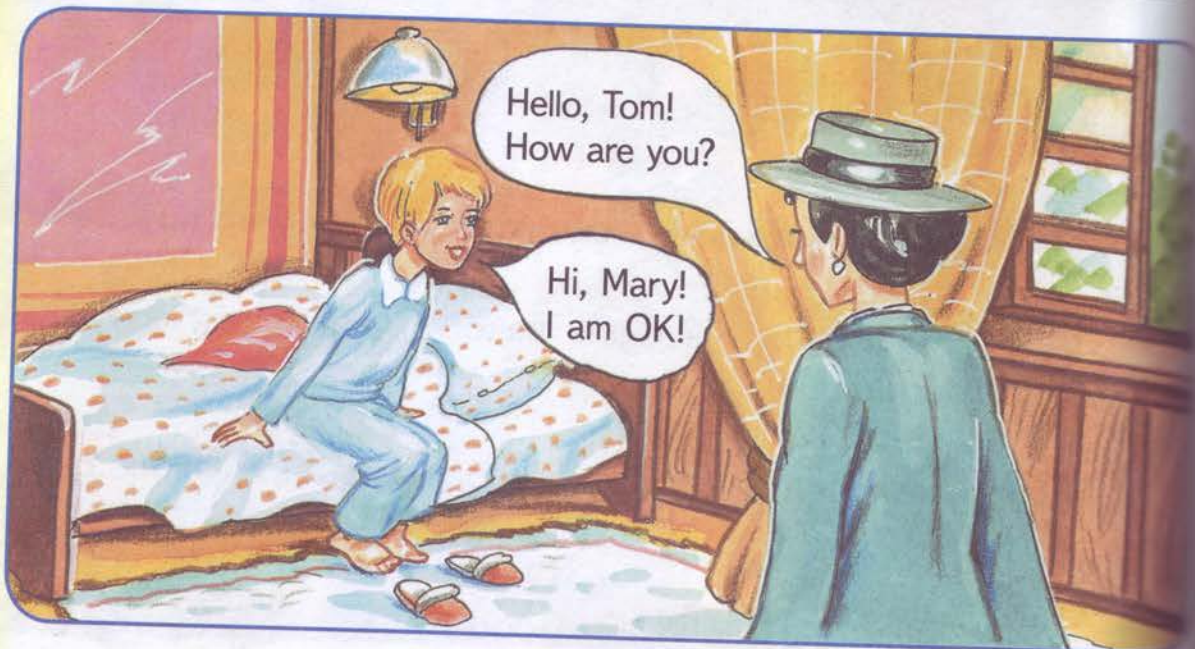




Kk Ll Mm Nn

How are you?
— I am OK.

Как твои дела?
— Хорошо



Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv

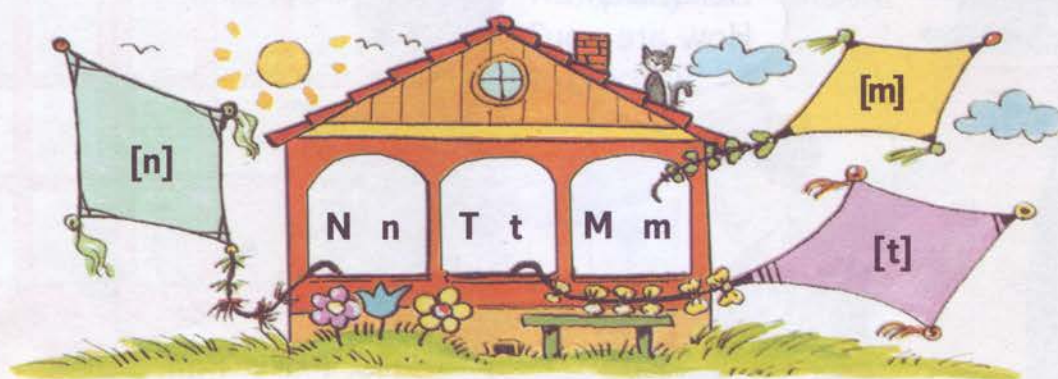
• 1. Посмотри на рисунки. Послушай и повтори, как Мэри здоровается и спрашивает у Энн и Тома, как у них дела. Что они ей отвечают?



• 2. Мэри хочет узнать, как у тебя дела. Ответь ей и спроси, как дела у неё.



• 3. Познакомься с буквами и звуками:



• 4. а) Послушай и повтори:

T, M, N, t, m, n, [t], [m], [n]



б) Назови буквы и произнеси звуки:

N, t, M, n, T, m, [n], [t], [m]

• 5. Послушай диалоги и скажи, кто с кем беседует.



• 6. Послушай и спой песню «How are you?».





Kk Ll Mm Nn

I am OK,
and you?

У меня всё хорошо,
а у тебя?



• 1. а) Послушай и повтори, как Мэри приветствует друзей Энн и Тома и спрашивает, как у них дела.



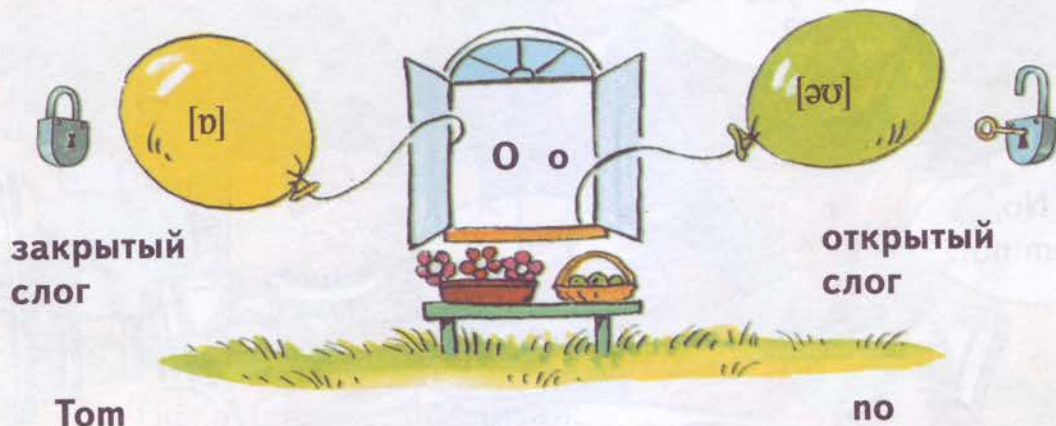
б) Разыграй похожий диалог с соседом по парте.

• 2. а) Назови буквы и произнеси звуки:

N, T, M, t, n, m, [t], [n], [m]

б) Найди эти буквы на рисунке слева.

• 3. Познакомься с новой буквой:



• 4. Послушай и прочитай:
Tom no [tɒm] [nəv]



• 5. Мэри хочет поговорить с тобой.

а) Послушай её и ответь ей.

б) Разыграй этот диалог со своим соседом.



• 6. Давай поиграем. Загадай имя сказочного персонажа, пусть твои одноклассники отгадают его.



• 7. Послушай и спой песню «How are you?».





и Jj Kk Ll Mm

Are you OK?
— Yes, I am.
No, I am not.

У тебя все хорошо?
— Да./Нет.





• 1. Послушай и повтори диалог. О чём спрашивает Мэри? Что случилось с Томом и Беном?



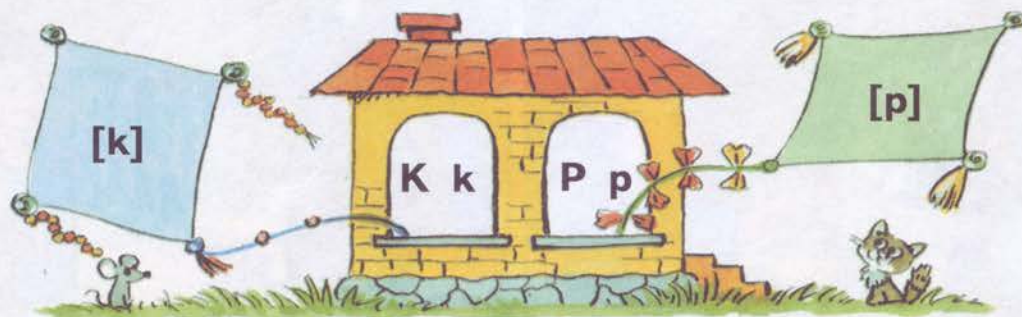
• 2. Спроси у своего соседа, всё ли у него хорошо.



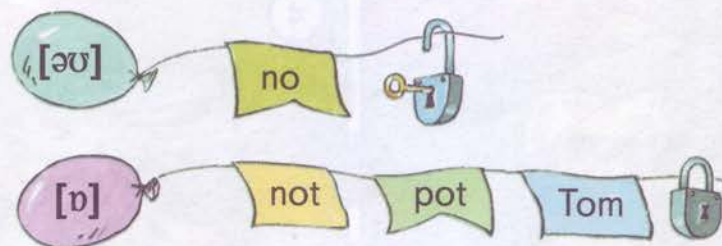
• 3. а) Назови знакомые тебе буквы и произнеси звуки:
M, t, N, m, T, O, n, o, [n], [t], [ɒ], [m]

б) Прочитай: no, Tom, not.

• 4. а) Познакомься с новыми буквами и звуками:



б) Послушай и прочитай:



• 5. Давай поиграем. Угадай, кто спрашивает, всё ли у тебя хорошо. Ответь ему:

Are you OK? — I am OK. Are you (Kate)?

• 6. Послушай и спой песню «How are you?»





I am OK, and you?
How are you? — I am OK!
Are you OK? — Yes, I am.
No, I am not.

**Вспоминаем,
повторяем.**



Mm

Nn

Oo

Pp

Tt

- 1. Посмотри и сравни рисунки 1—2 и 3—4.

а) Найди отличия и назови их одним словом или фразой.

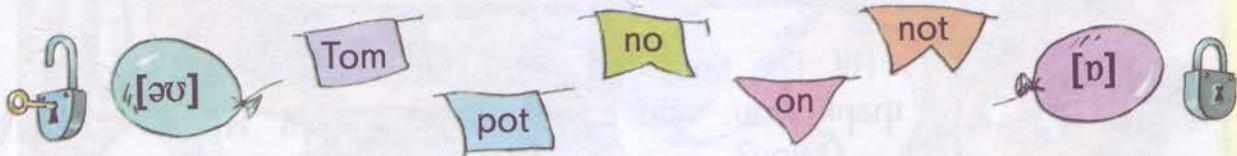
б) Найди знакомые тебе буквы и назови их.

в) Назови известные тебе английские слова (картинки помогут тебе). Кто знает больше слов?

г) Разыграй диалоги по картинкам с соседом по парте.



- 2. а) Произнеси звук. Подбери к нему и прочитай слова:



б) Сколько слов ты можешь прочитать?

Tom, on, no, pot, not.

- 3. Мэри пригласила в гости Винни-Пуха. Как Энн и Том с ним познакомятся?



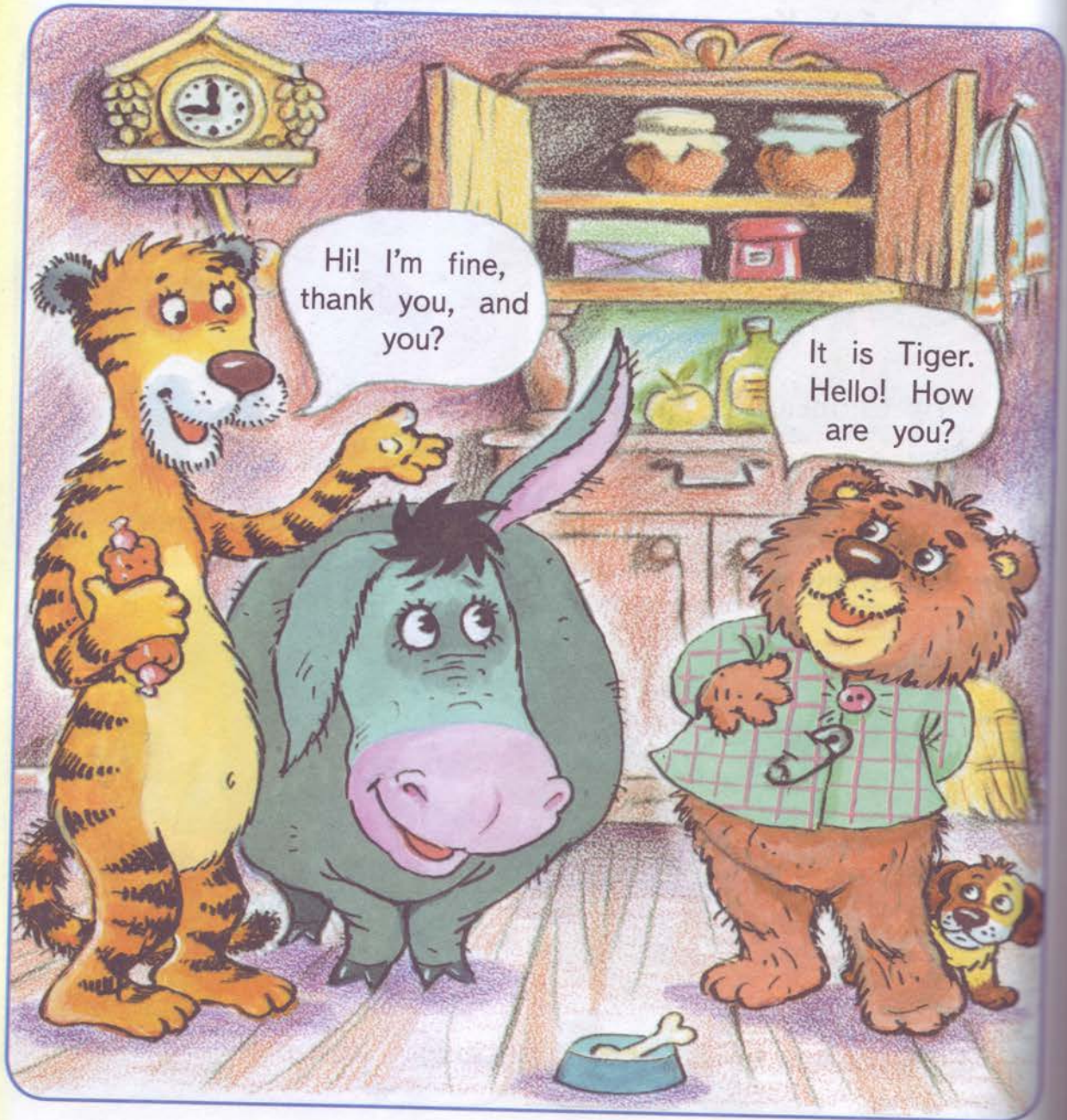
- 4. Вспомни английские песенки, которые ты знаешь, и спой их.



Gg Hh Ii Jj Kk

Это (Винни-Пух).

It is (Winnie-the-Pooh).
It is (a pot).

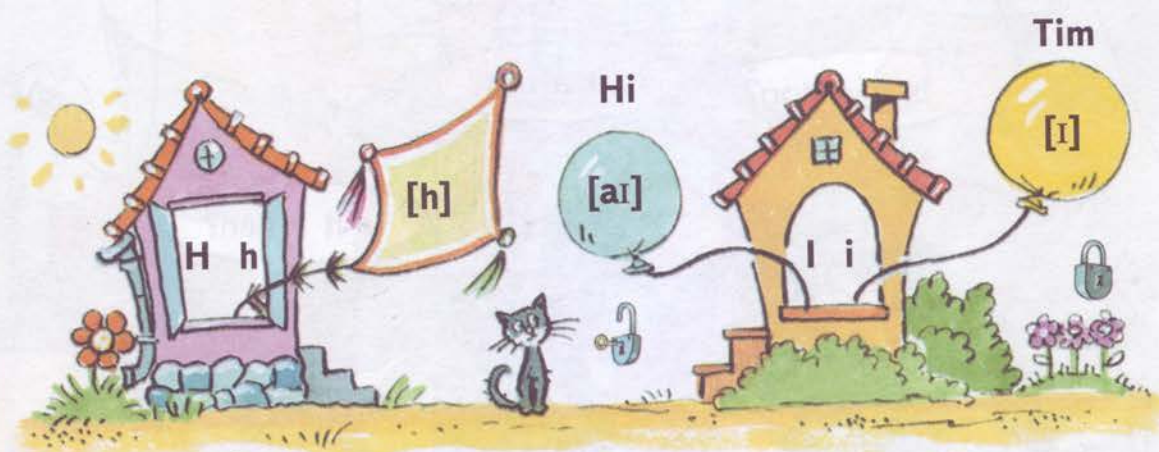


Mm Nn Oo Pp Tt Uu

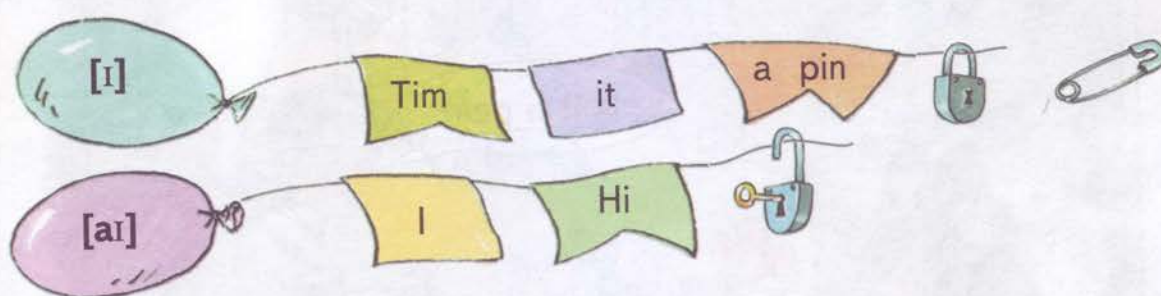
- 1. а) Посмотри на рисунок и разыграй сценку.
- б) Послушай и повтори, как Винни-Пух познакомит своих друзей с Энн и Томом.
- в) Послушай, повтори и покажи на рисунке предметы в доме Винни-Пуха.



- 2. а) Познакомься с новыми буквами и звуками:



- б) Послушай, как читаются эти слова, и повтори:



- в) Прочитай эти слова сам.

- 3. Послушай стихотворение «Tick-tock». О чём разговаривают горшочек и часы? Повтори.

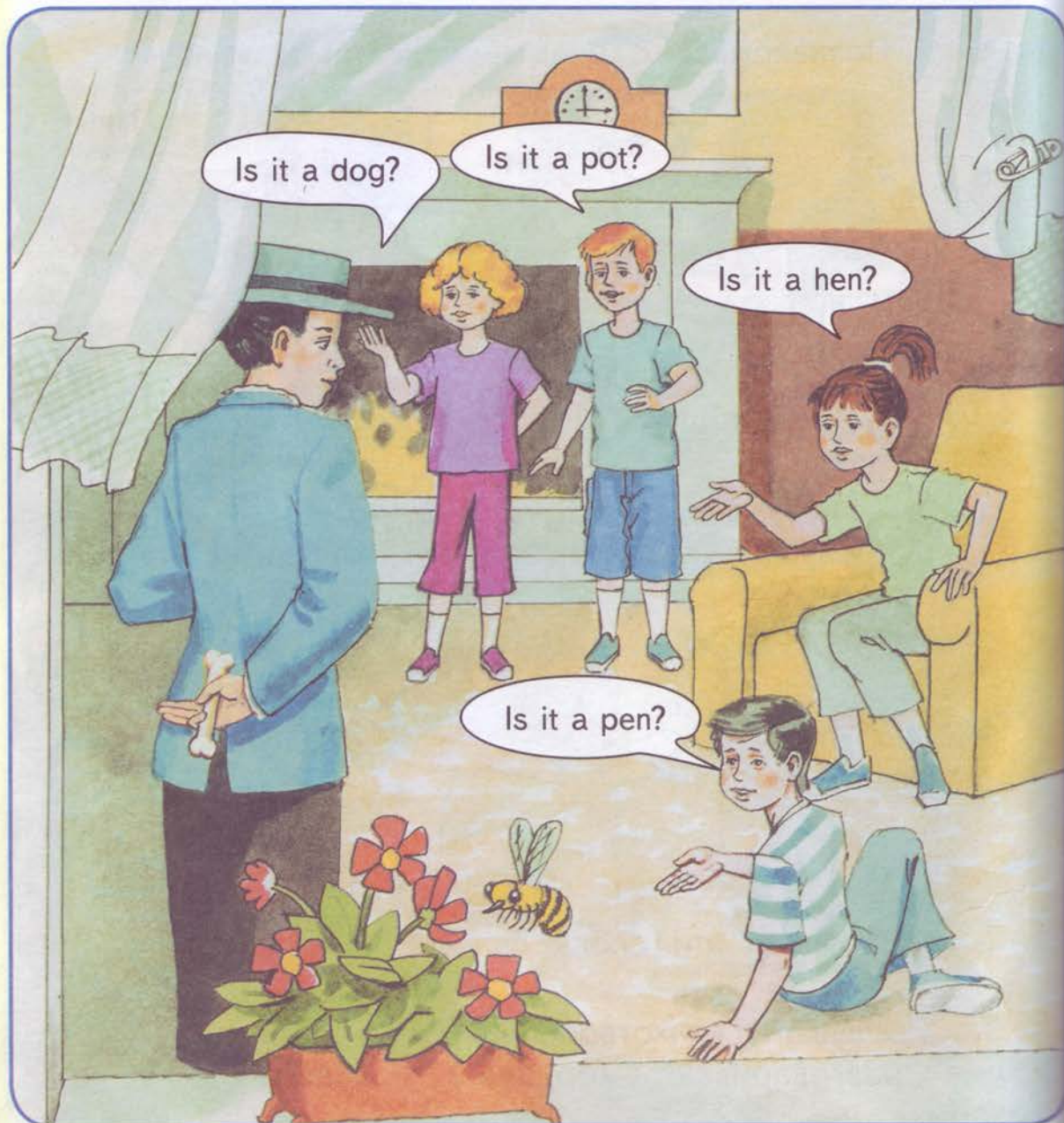




Aa Bb Cc Dd Ee

Это (собака)?

Is it (a dog)?
Is it (a pot)?

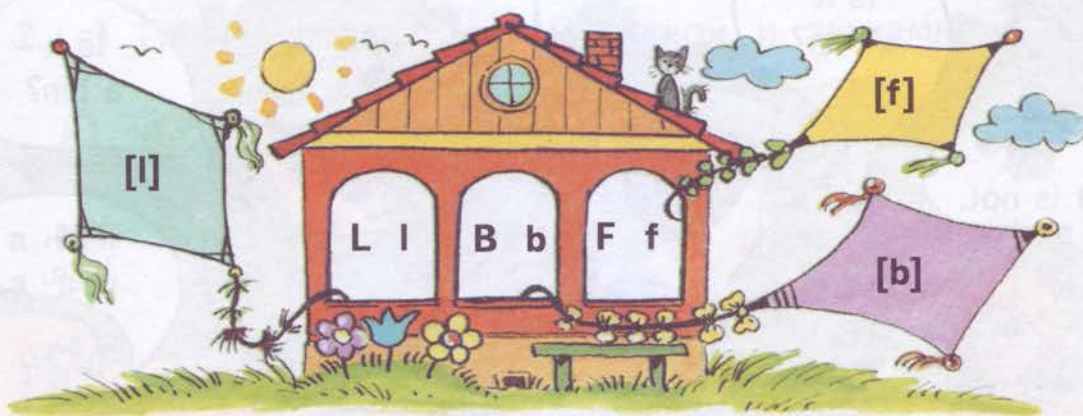


Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll

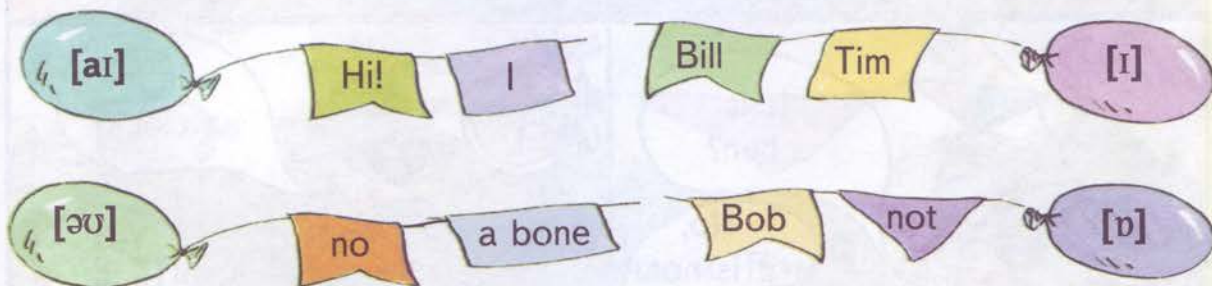
- 1. а) Посмотри на рисунок. Догадайся, что это за игра.
- б) Послушай и повтори вопросы детей. Что ответит Мэри?
- в) Скажи, что ты видишь на картинке.



- 2. а) Познакомься с новыми буквами и звуками:



- б) Послушай и повтори:



- в) Сколько слов ты можешь прочесть?

Lot, lip, pill, hit, note, kit, home, pit, top, fit, mill, mole.

- 3. Загадай одно из выученных английских слов. Пусть твои одноклассники его отгадают:



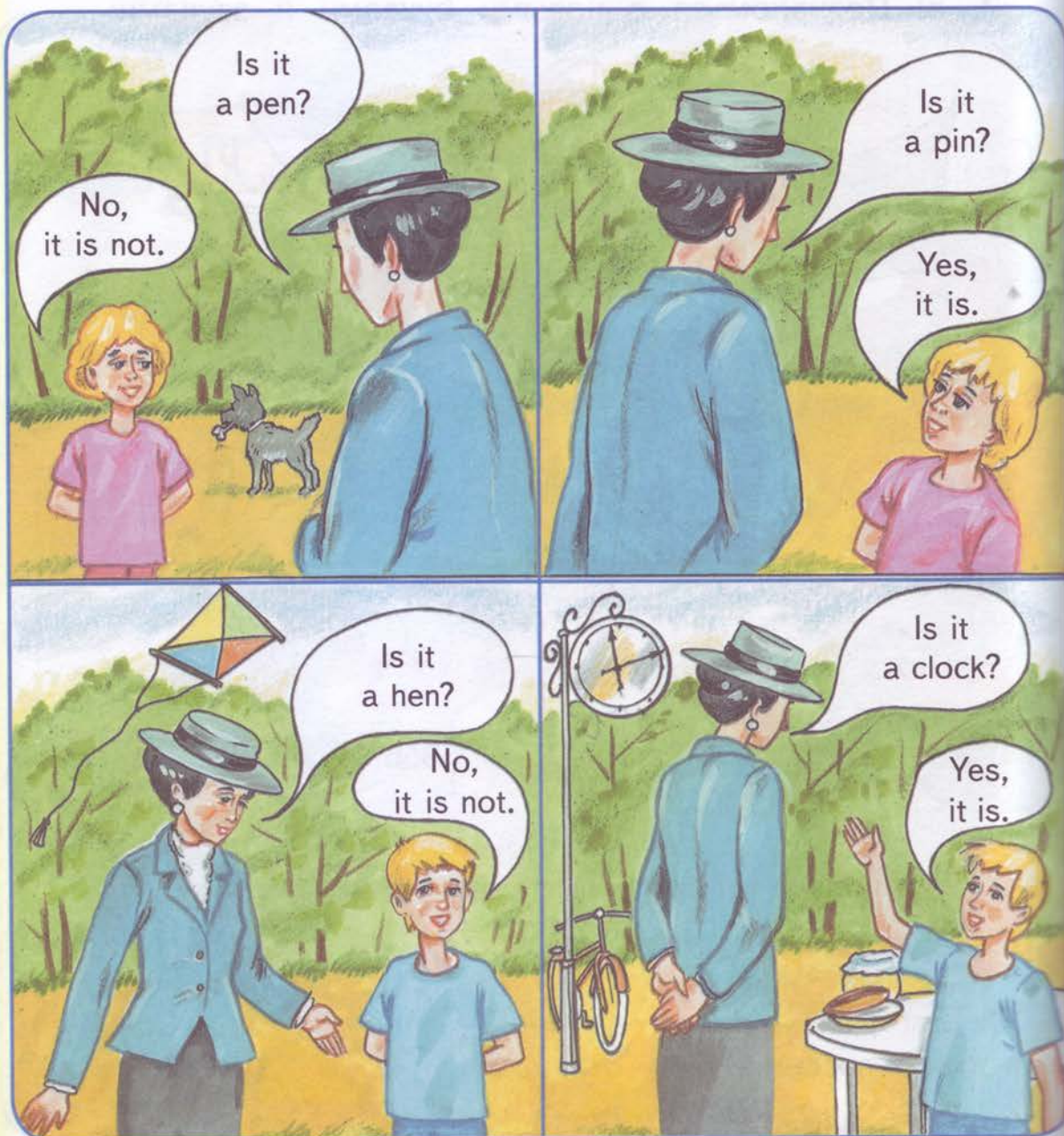
Is it a pin? — No. (Yes.)



Aa Bb Cc Dd Ee

Is it a pen?
— Yes, it is.
No, it is not.

Это (ручка)?
— Да./Нет.





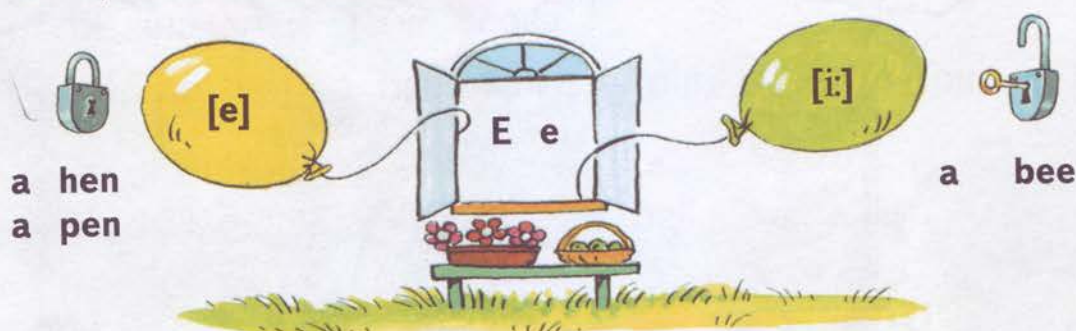
- 1. Сегодня Мэри отгадывает, что спрятали дети.

а) Послушай и повтори, что отвечают дети.

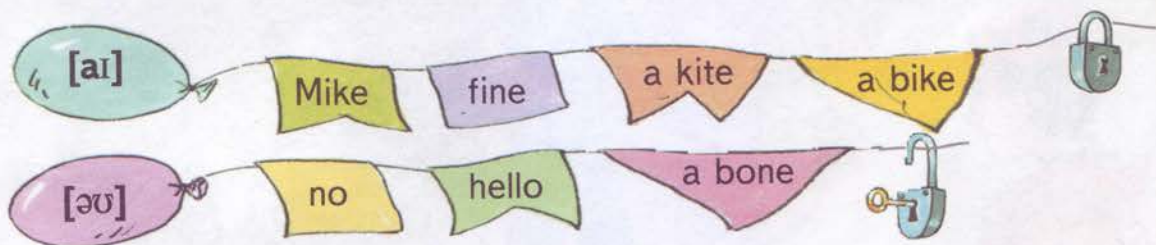
б) Поиграй с соседом. Показывая на предметы на картинках слева, назови их неправильно. Пусть он поправит тебя.

Is it a pen? — No, it is not. It is a clock.

- 2. а) Познакомься с новой буквой и звуками:



б) Послушай и повтори. Затем прочитай сам.



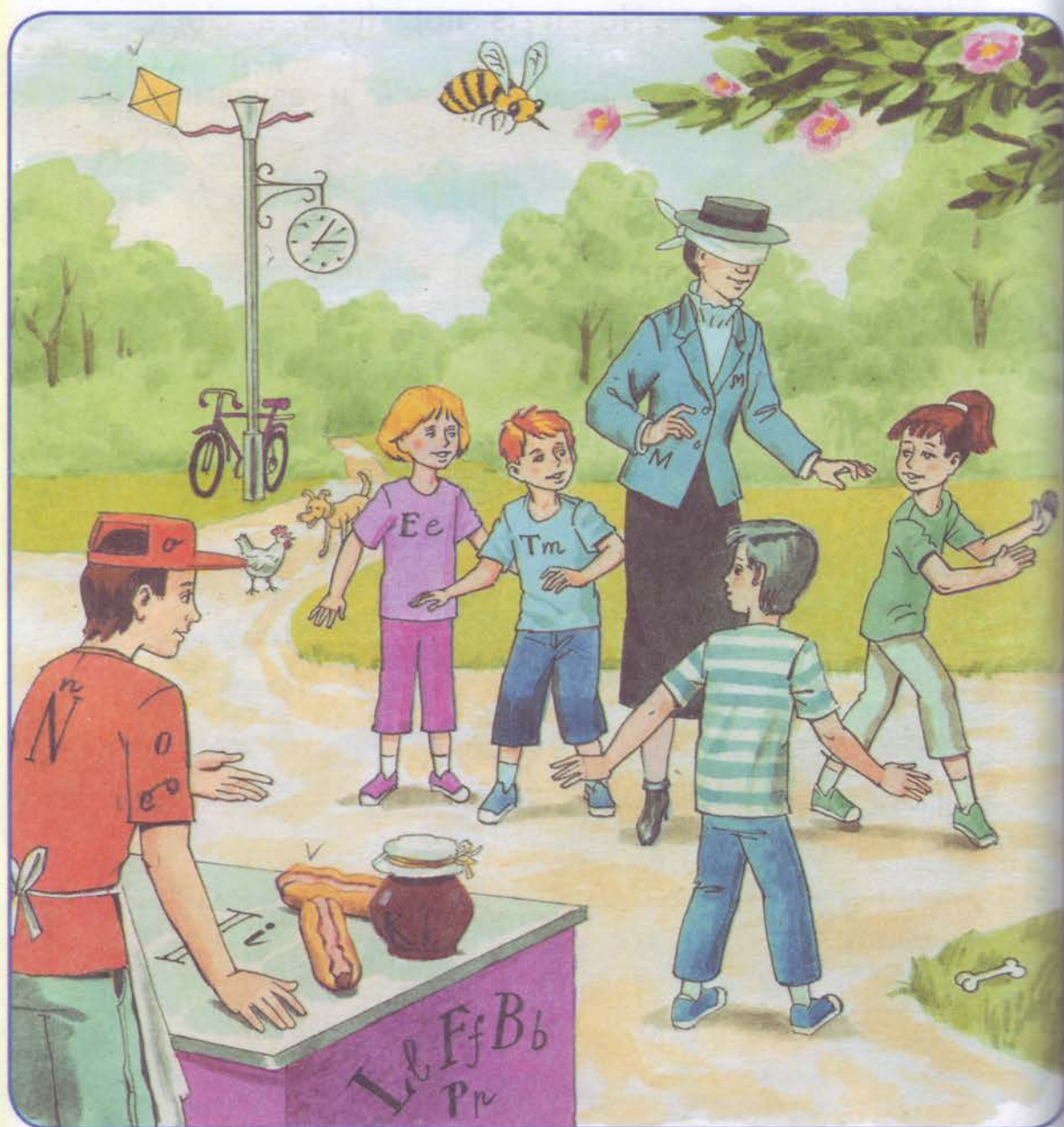
- 3. Послушай разговор Бена и Пэм. Слова Пэм плохо слышны. Восстанови их.





It is a kite.
Is it a pin? — Yes, it is.
No, it is not.

**Вспоминаем,
повторяем.**





• 1. Посмотри, во что играют дети и Мэри. Послушай их разговор и скажи, кто водил последним.



• 2. а) Послушай Мэри и покажи то, что она называет.
б) Закрой книгу и скажи, что нарисовано на картинке.
в) Найди на картинке слева буквы и назови их.



• 3. Прочитай:

а) знакомые тебе слова:

Hi, it, no, not, a bee, Mike, a pin, a bone, Tom, a hen.

б) незнакомые слова:

Nine, Nill, a mole, Bob, he, a bell, like, a lift, hope, me.

Как ты думаешь, что означает третье слово с конца?

• 4. Давай поиграем в жмурки по-английски:

Are you Ann? — No, I am not. (Yes, I am.)



• 5. а) Что изображено на этих картинках? It is a ...



б) Какая из них в каждом ряду лишняя и почему?

в) Поиграй с соседом. Показывая на предметы на картинке слева, назови их неправильно. Пусть он поправит тебя.

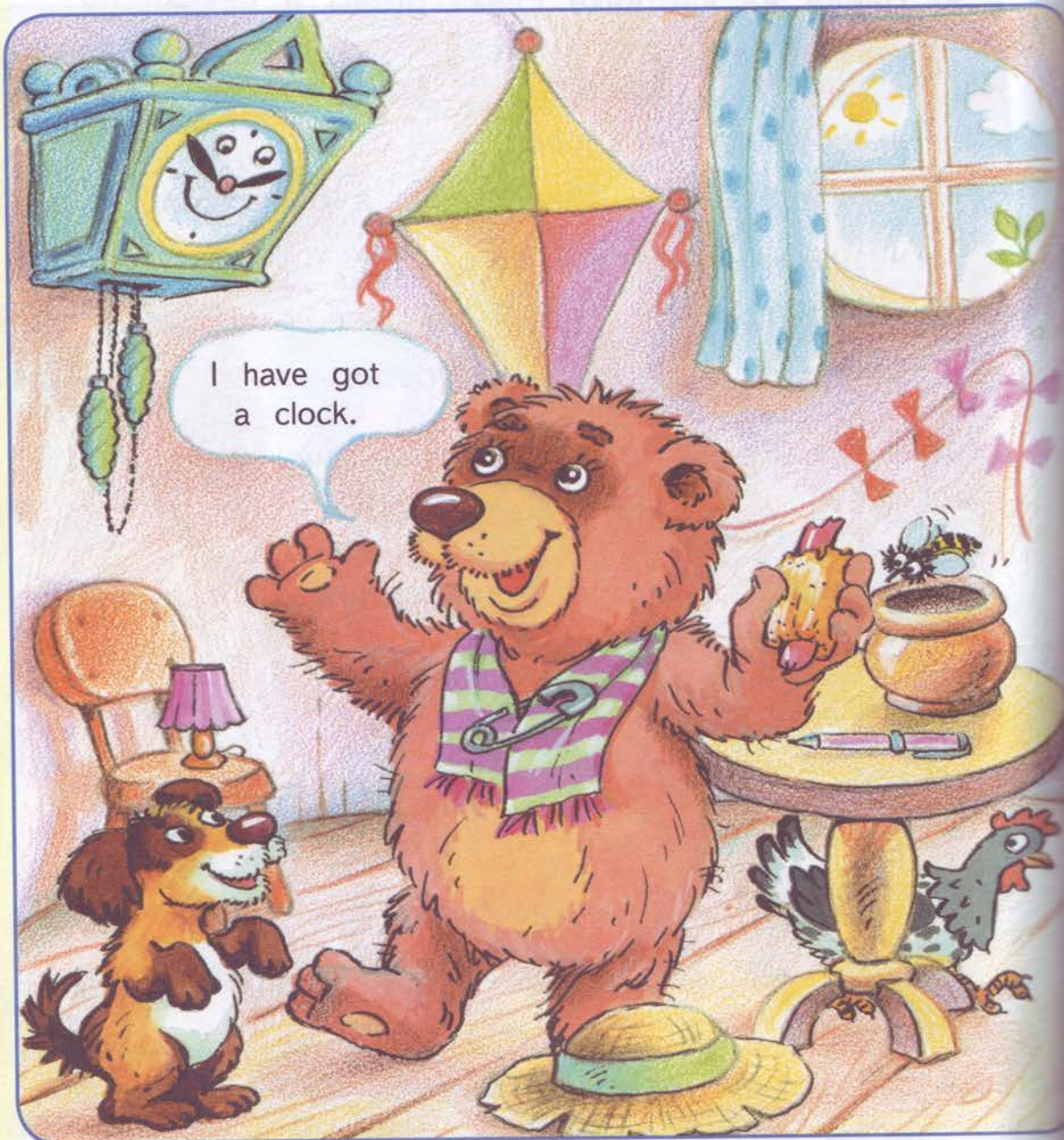




Aa Bb Cc Dd Ee

I have got
(a hat).

У меня есть ...





Jj Kk Ll Mm Nn

Take (a pen),
please.

Возьми (ручку),
пожалуйста.



lake a hat a lamp

1. а) Послушай и повтори, как Мэри предлагает детям подарки.

б) Предложи что-нибудь своему соседу по парте:
Take (a pin), please.

в) Пусть сосед поблагодарит тебя и скажет, что у него теперь есть:

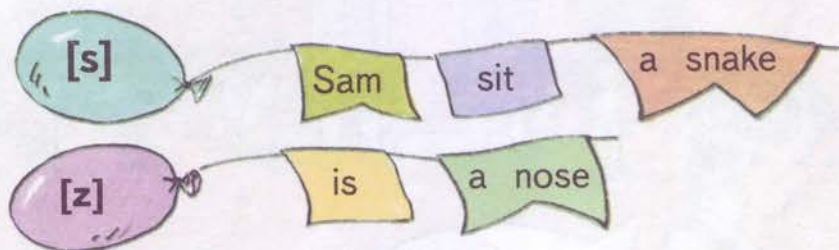
Thank you. I've got a ...

2. Посмотри на рисунок ещё раз, послушай ребят и скажи, кто из них ошибся.

3. а) Познакомься с новой буквой и звуками:



б) Послушай и повтори. Прочитай сам:



в) Послушай и повтори. Прочитай сам:

Is it a hen?
No, it is not.
It is a pot.



Is it a pin?
No, it is not.
It is a kite.



4. Послушай и спой песню «I've got a pot».

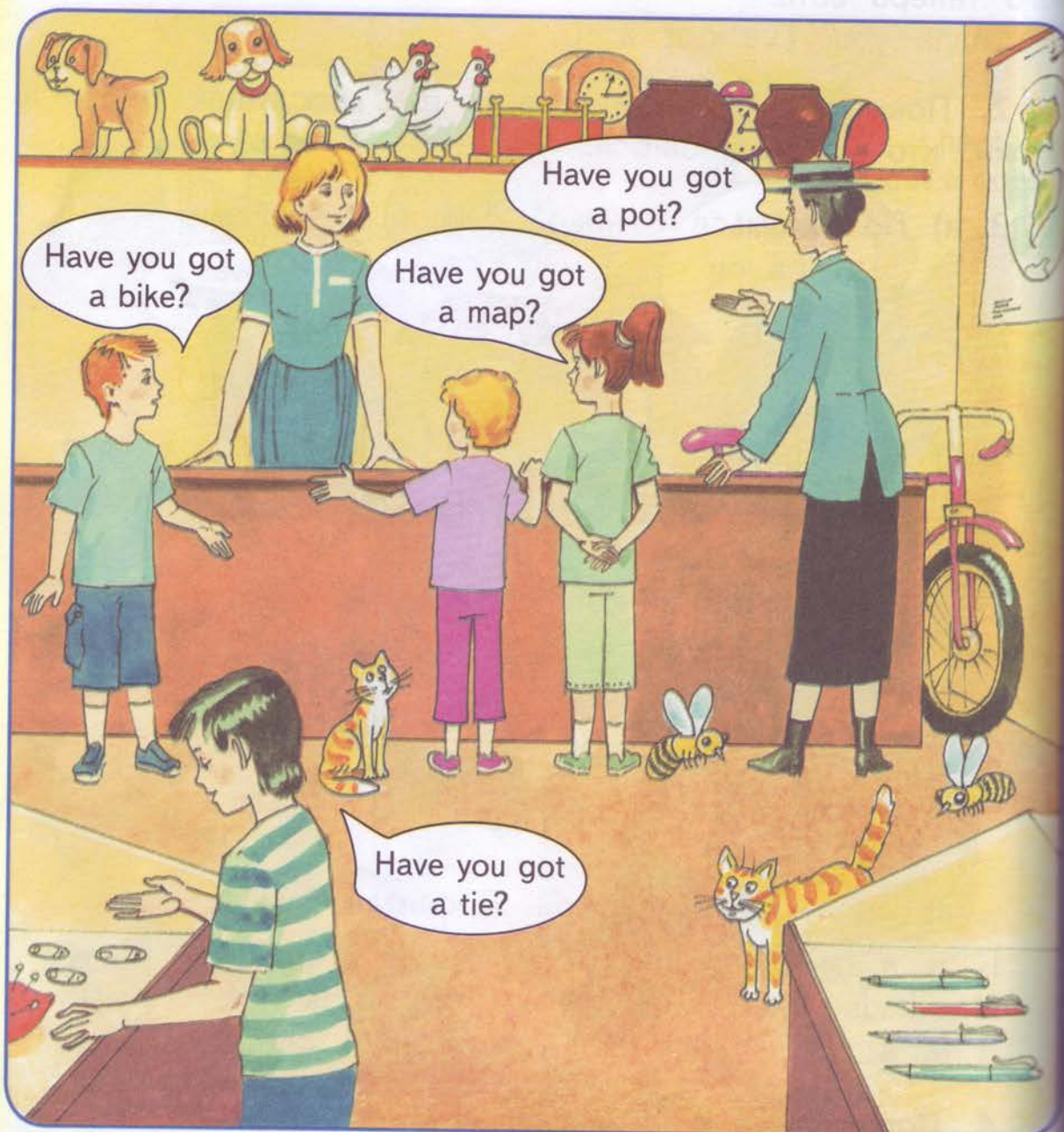


Jj Kk Ll Mm Nn

Have you
got a ...?

- Yes, I have.
- No, I haven't.

У тебя есть ...?
— Да./Нет.



- 1. а) Назови товары, изображённые на рисунке. Кто назовёт больше?

б) Послушай разговор в магазине и повтори его.



- 2. Давай поиграем. Возьми карточки, которые ты приготовил дома, и спрячь их от соседа. Спрашивайте друг друга, что у кого есть. Кто быстрее отгадает?



Have you got a ...?

- 3. Прочитай текст. Поправь ребят.

— Hello! I am Ann. It is a map.
 — Hi! I am Tom. It is a bike.
 — Hello! I am Pam. It is a hat.
 — Hi! I am Ben. It is a tie.



- 4. а) Послушай Энн и Тома и скажи, что у них есть:
 Ann and Tom have got a ...



б) Какой рисунок лишний?

- 5. Давай поиграем в «Снежный ком».

Ученик 1: I have got a hat.

Ученик 2: I have got a hat and a pen. и т.д.



- 6. Спой песню «I've got a pot».

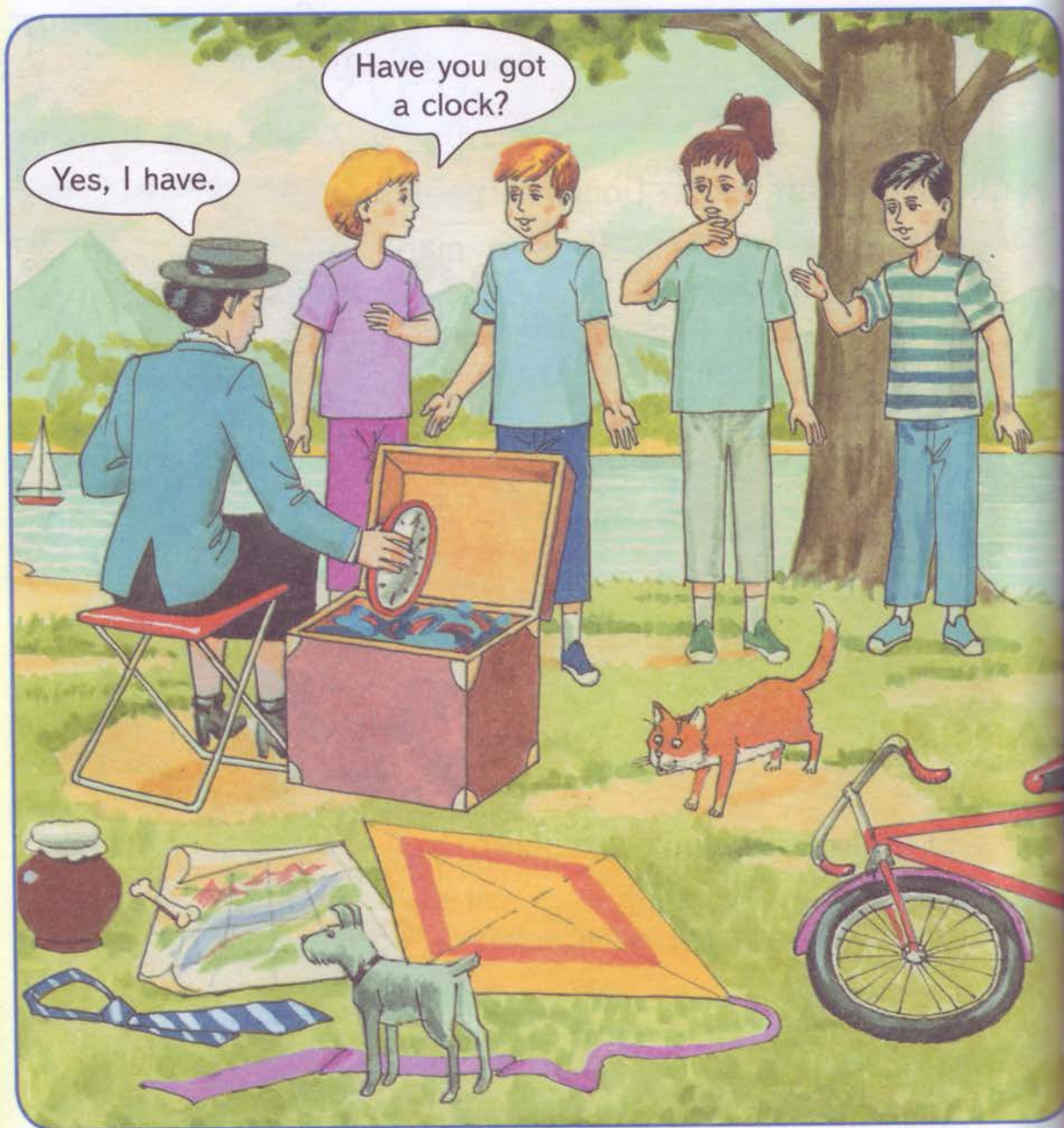




Aa Bb Ee Ff Hh

Have you got a ... ?
Yes, I have. No, I haven't.
Take a

**Вспоминаем,
повторяем.**



- 1. У Мэри есть волшебный сундучок.

а) Послушай, что в нём хранится, и повтори всё, что спросил Бен.



б) Назови и покажи на картинке предметы, которые есть у Мэри.

в) Скажи, чего нет в сундучке.

- 2. Узнай, кто в твоём классе имеет велосипед, кошку, собаку и т. д. Расскажи об этом классу:



Have you got (a bike)? Kate and Mike have got (a bike).

- 3. Прочитай:

а) знакомые тебе слова:

Sam, take, it, a bike, a bone, hot, a bee, Ben, a nose, sit, a tie, a map, a pin, a hat, a name, is.

б) незнакомые слова:

stand, bake, mine, a tin, a tone, stop, let, see, sale.

Догадайся, что означают первое и шестое слово.

- 4. Послушай, посмотри на рисунок и скажи, что не так.



Т о м: I have got a





What is your name?
My name is ...

**Как тебя зовут?
— Меня зовут ...**



• 1. а) В сказочной стране встречаются новые персонажи. Послушай и повтори их разговор.



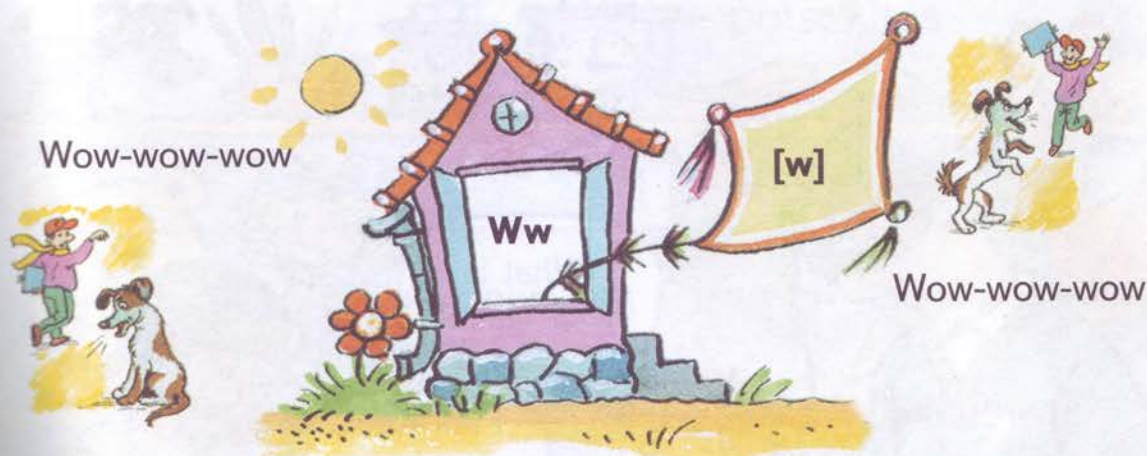
б) Поздоровайся с ними и скажи, как тебя зовут.

• 2. Попроси твоего соседа по парте назвать предметы на рисунке. Проверь его ответ.



What is it? — It is a

• 3. а) Познакомься с новой буквой и звуком:



What, we, Winnie

б) Послушай и повтори. Прочитай сам:

What is it? — It is a table.

What is it? — It is a snake.

What is it? — It is a pen.



• 4. Учитель раздал твоим одноклассникам карточки с новыми именами. Узнай, сколько каких имён в твоём классе.

What is your name?

• 5. Послушай и спой песню «What is your name?».

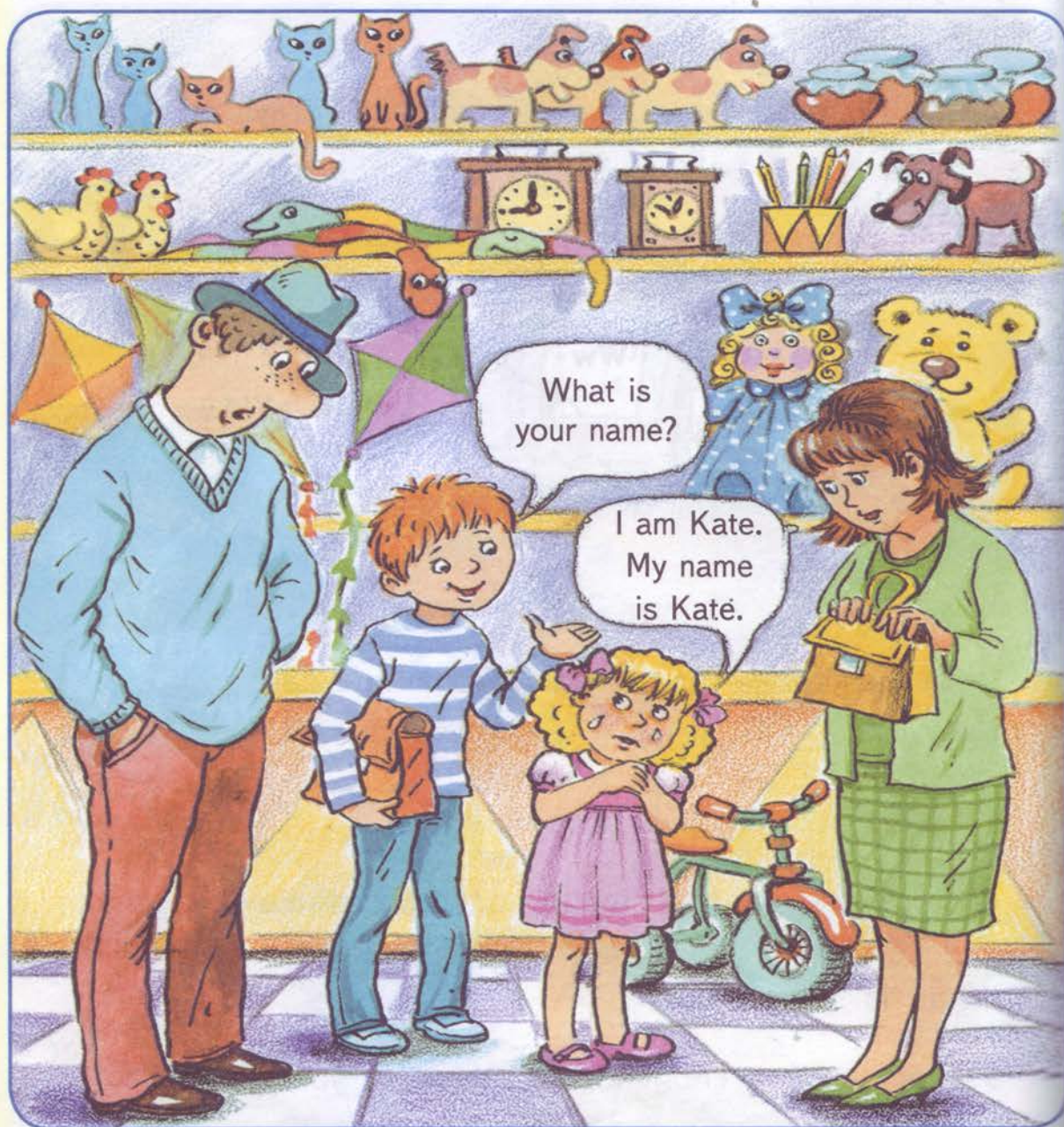




Oo Pp Qq Rr Ss

2 cats and ...

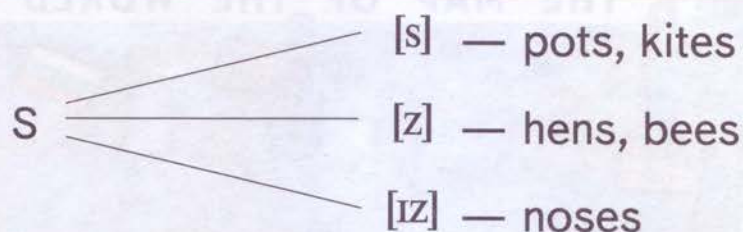
**Игрушки.
2 кошки и ...**



Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz



- 1. Послушай и повтори разговор детей.
- 2. Девочка называет игрушки в магазине. Что она забыла?
- 3. Как сказать, что предметов много? Прочитай слова и догадайся сам.
a bee — bees, a pot — pots, a pin — pins, a nose — noses

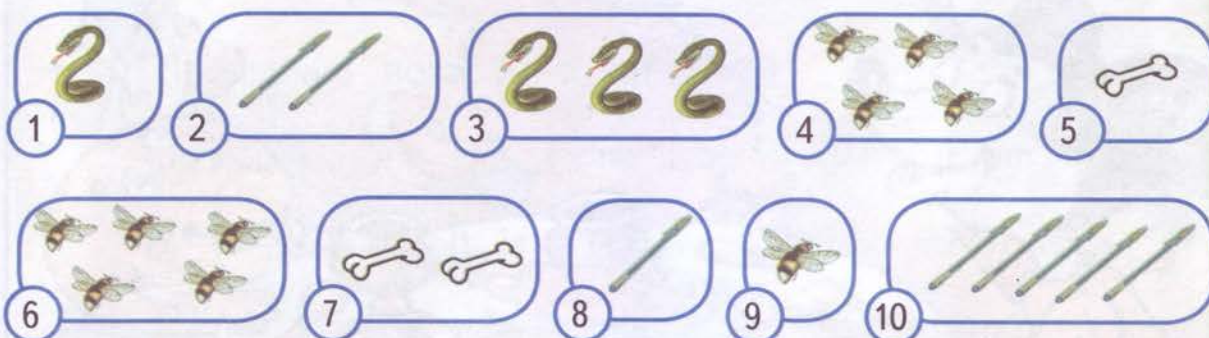


- 4. а) Посмотри на рисунок слева и скажи, сколько каких игрушек ты видишь.

б) Закрой учебник и скажи, что ты запомнил.



- 5. а) Послушай и назови номер картинку.



- б) Загадай картинку. Пусть твой одноклассник отгадает её, называя то, что на ней изображено: 5 bees



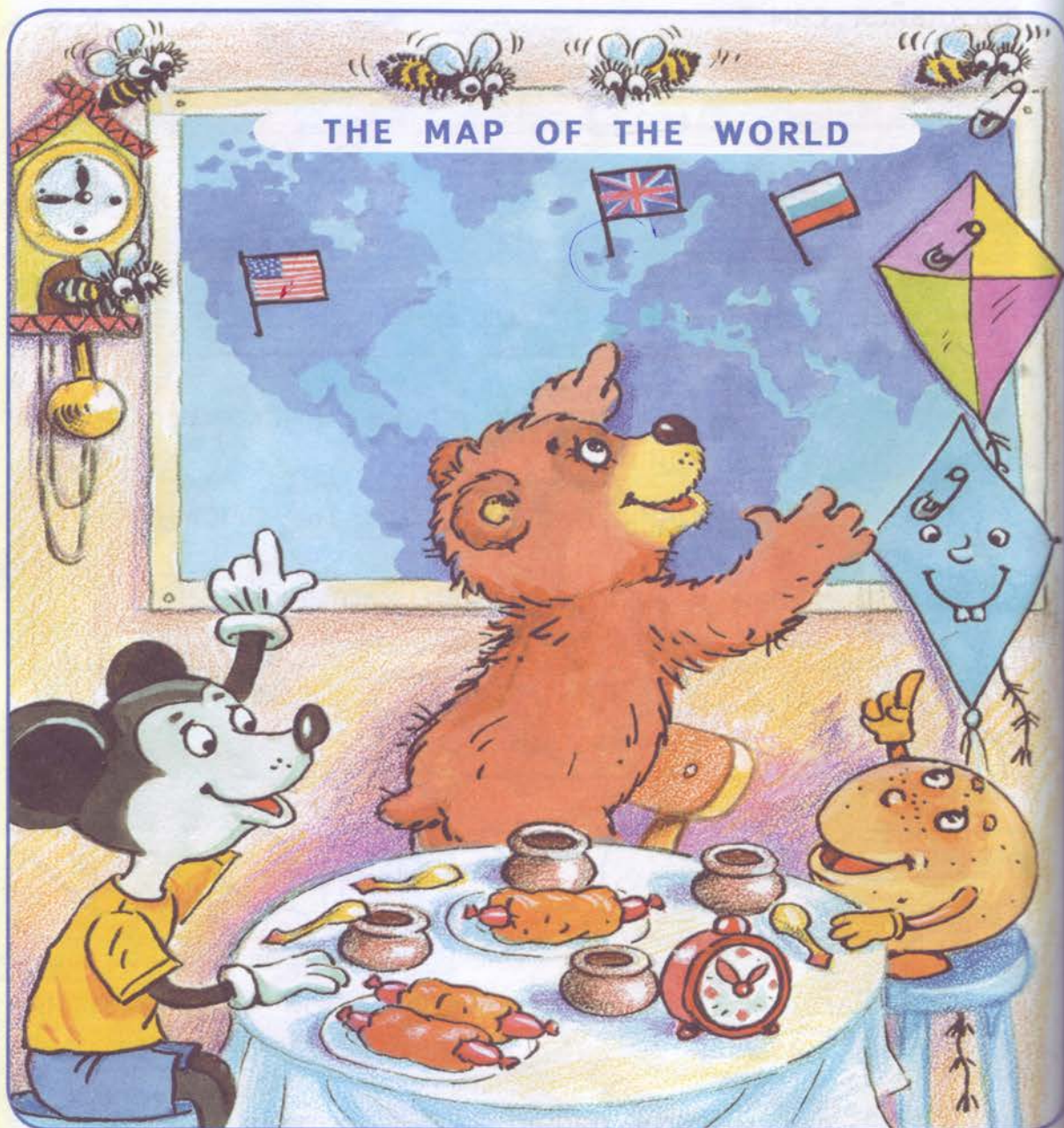
- 6. Послушай и спой песню «What is your name?».



Oo Pp Qq Rr Ss

I am
from (America).
He is from

Я из (Америки).





- 1. а) Послушай и повтори разговор друзей.
 б) Скажи, откуда они родом.
 в) Скажи, откуда родом ты.
- 2. Скажи, какие предметы ты видишь вокруг друзей и сколько их:

(I can see) five bees,

- 3. а) Познакомься с новой буквой и звуком:



б) Прочитай:

a tree  a rose 



- 4. Послушай, повтори и прочитай:

а) Hello! I am Bill. I am from  . I am fine.

б) What is it? It is a  . What is it? It is a .

- 5. Какие у тебя есть игрушки и сколько их?

I have got (2 kites)



- 6. Послушай и спой новый куплет песни «Where are you from?».



Aa Bb Cc Ee Ff

What is your name?
— My name is ...
I am from America.

**Вспоминаем,
повторяем.**



- 1. Посмотри на рисунки слева.
 - а) Назови всё, что ты видишь.
 - б) Сколько отличий ты можешь найти?
- 2. Прочитай слова с буквами **w**, **r**, **s**.
A table, a snake, a rose, what, a pen, a tree, from, bees.
- 3. Спроси своего соседа по парте, что это. Пусть он ответит.

What is it?



- 4. Послушай и прочитай сам.
 - а) Hi! I am Tim. I am from . I am fine.
 - б) What is it? It is a . What is it? It is a .
- 5. Узнай у своих одноклассников, откуда они родом.
Where are you from?
- 6. Давай поиграем в «Снежный ком».
 - Ученик 1: I have got 2 trees.
 - Ученик 2: I have got 2 trees and 3 kites ...
- 7. Вспомни и спой два куплета песни «What is your name?».

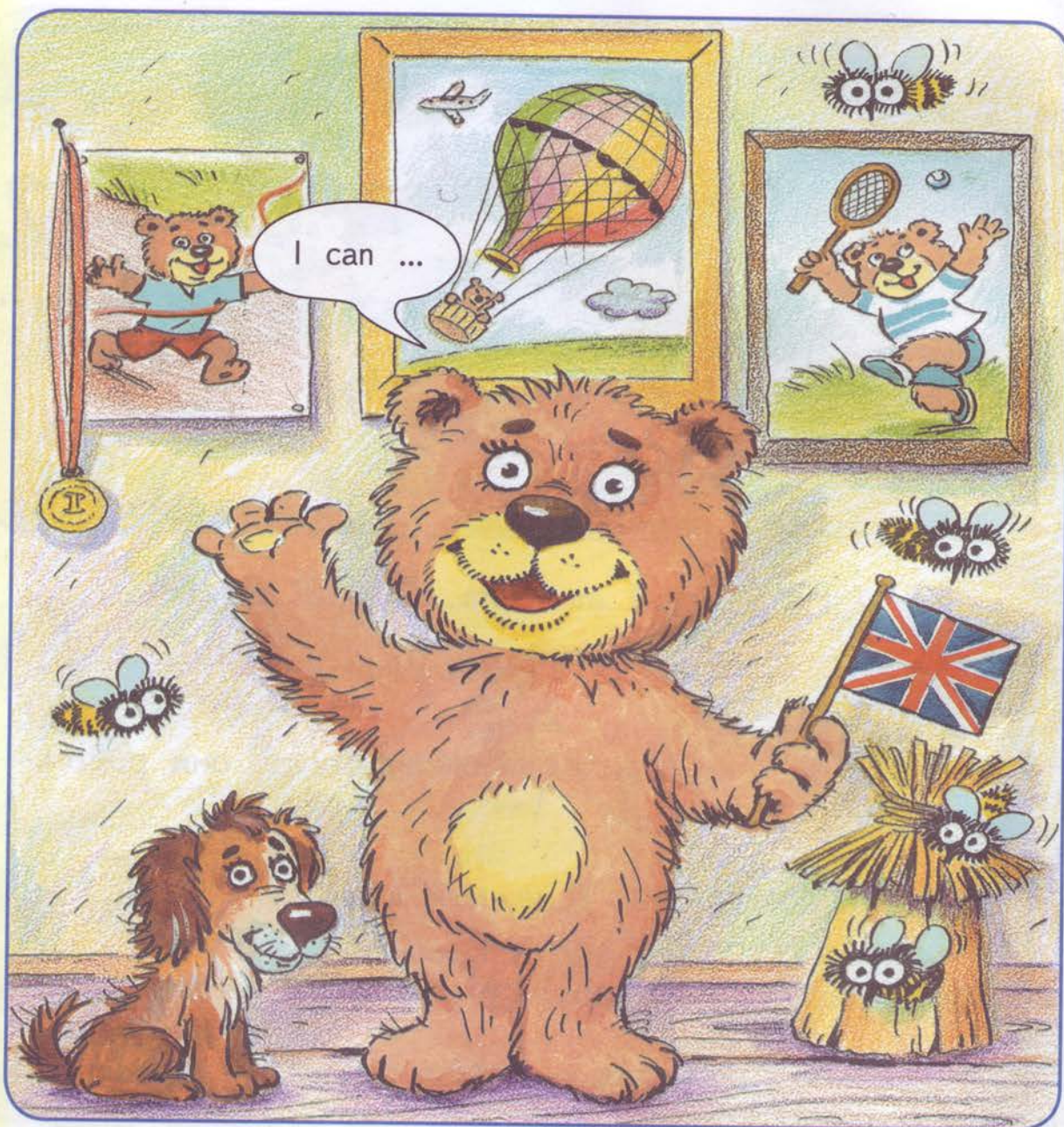




Aa Bb Cc Dd Ee

Я умею ...

I can/He can
play tennis (well).





• 1. Послушай, что Винни-Пух рассказывает о себе. Что он умеет делать? Рисунки тебе помогут.



• 2. а) Познакомься с новой буквой и звуками:



ck — [k]
a clock

a pencil

can, a cap, a cat

б) Прочитай:

A clock, a cap, a pencil, a cat, a cock.

• 3. Послушай и прочитай сам:

Winnie-the-Pooh can  and . He can .

I can  and .

• 4. а) Скажи, что умеют делать эти персонажи?



б) Скажи, что умеешь делать ты.



• 5. Послушай и спой песню «I can run».

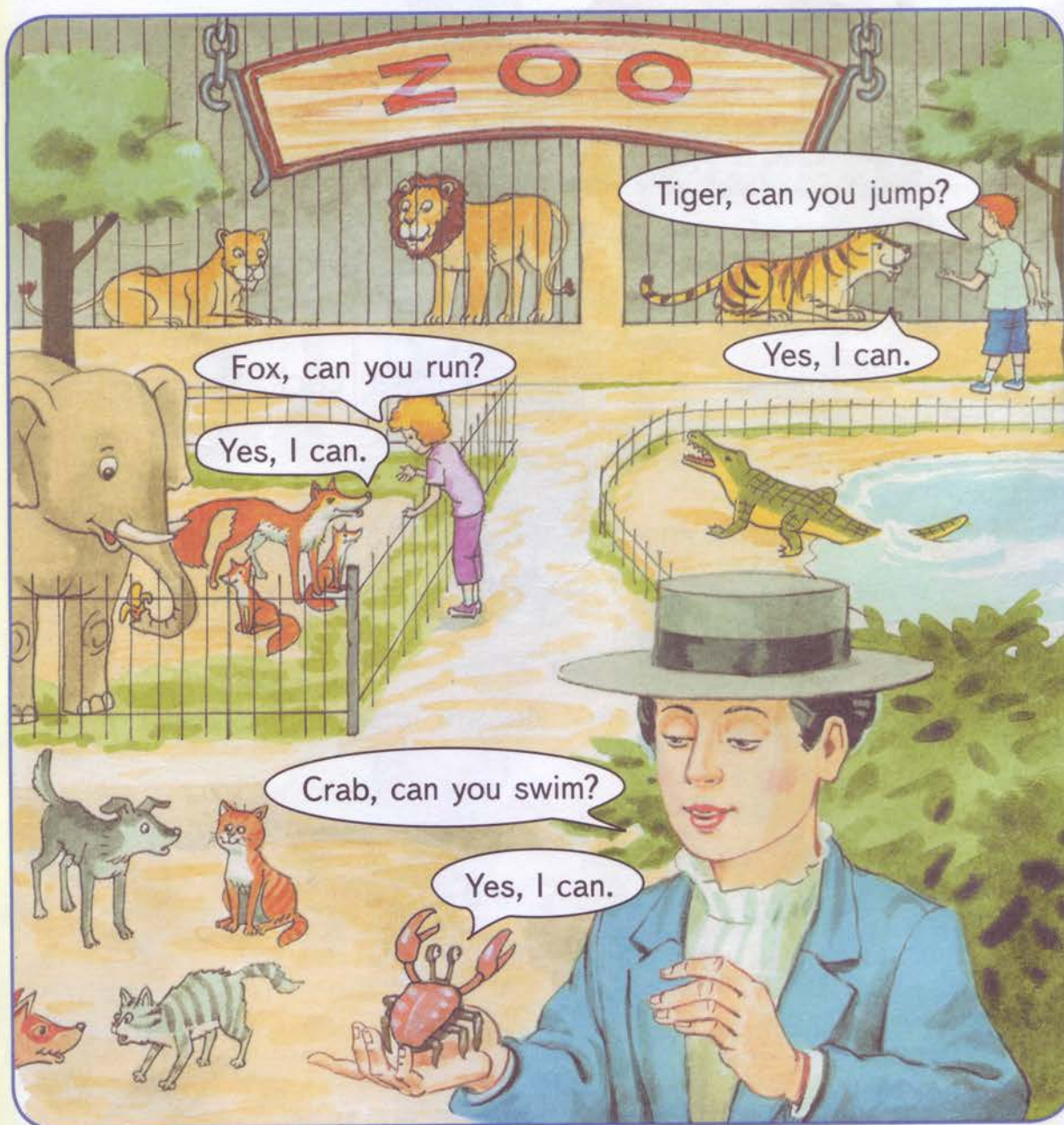




Oo Pp Qq Rr Ss

Can you ... ?
Yes, I can.

Ты умеешь ... ?
— Да ...



• 1. а) Мэри привела Энн и Тома в волшебный зоопарк. Послушай и повтори их разговор.



б) Скажи, умеет ли лев танцевать.

в) Закрой учебник. Скажи, что умеют делать животные.

• 2. Познакомься с новой буквой и звуком:



Zoo

• 3. а) Скажи, что умеют делать животные.

Crocodiles can swim.



б) Спроси у соседа по парте, что он умеет делать.
Can you swim? — Yes, I can.



• 4. Догадайся по движениям, что умеет делать твой одноклассник.

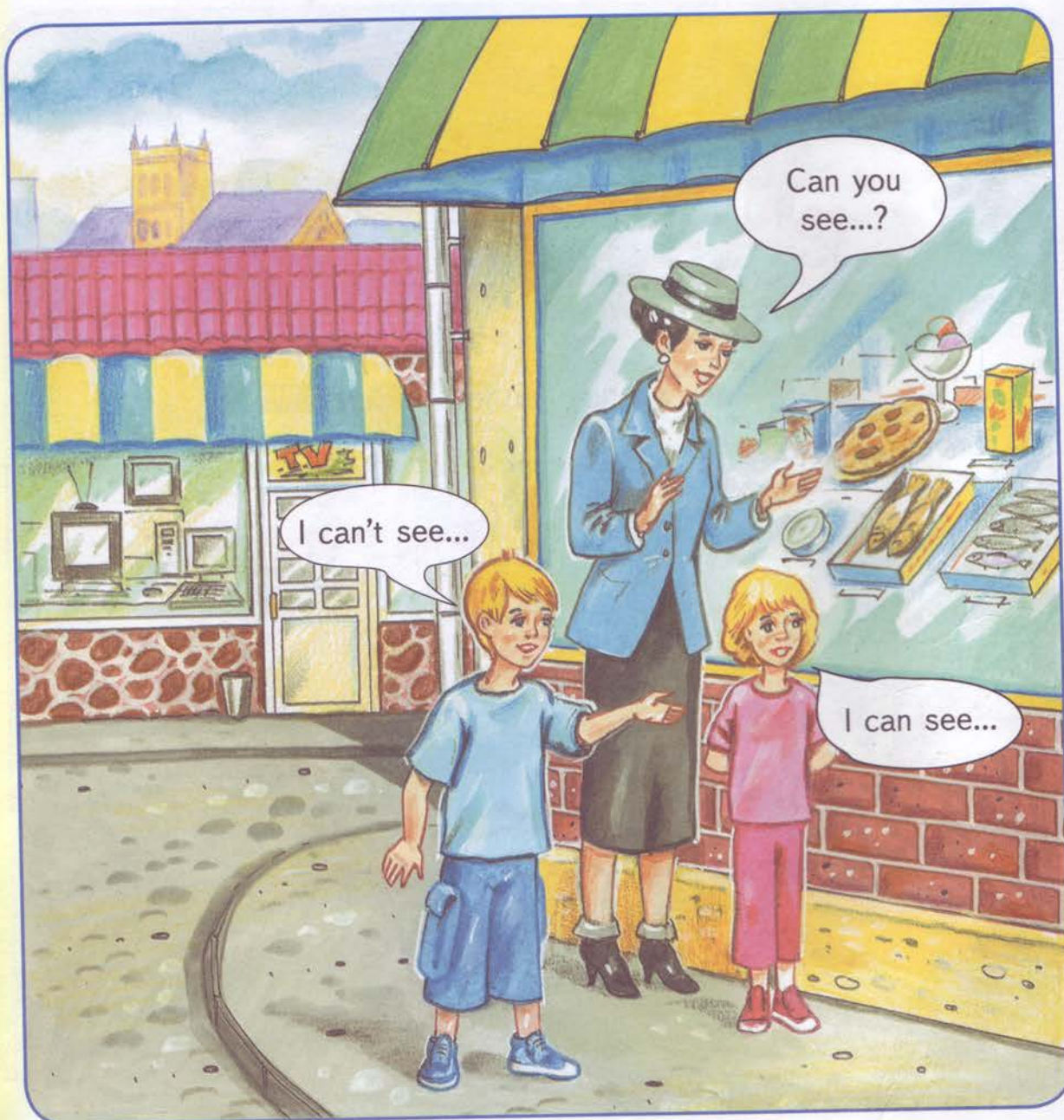
You can ...





Can you see?
No, I cannot
(can't).

**Ты видишь?
— Нет.**



- 1. а) Послушай, о чём говорят Мэри, Энн и Том.
 б) Скажи, что каждый из них видит или не видит.
 в) Спроси соседа по парте, что он видит:
 Can you see roses? — No, I can't. (Yes, I can.)



- 2. Познакомься с новым звуком.
 sh — [ʃ] shop, fish, she

Сочетание букв
 sh — [ʃ]

- 3. а) Скажи, что умеют или не умеют делать эти персонажи. Употребь **he** (он) и **she** (она).



- б) Послушай ответы и проверь себя.



- 4. Спроси соседа по парте, что он/она умеет или не умеет делать, и расскажи об этом одноклассникам:
 Can you ... ? Kate can dance but she can't swim.



- 5. Игра «Угадай-ка».
 How many (pencils) can you see?



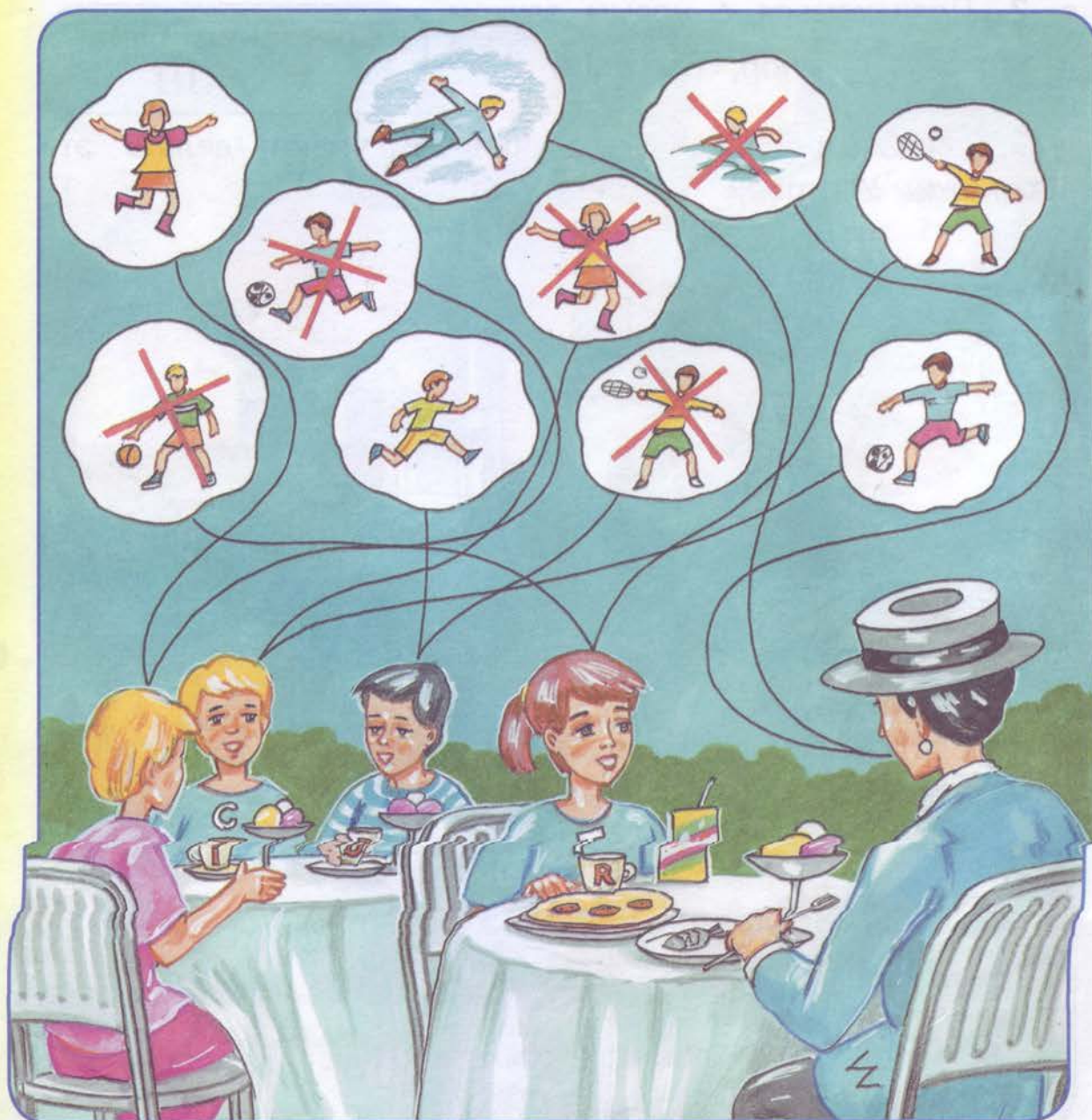
- 6. Послушай и повтори стихотворение
 «I can see a cat».





I can see a rose.
Can you swim?
— Yes, I can.

**Вспоминаем,
повторяем.**

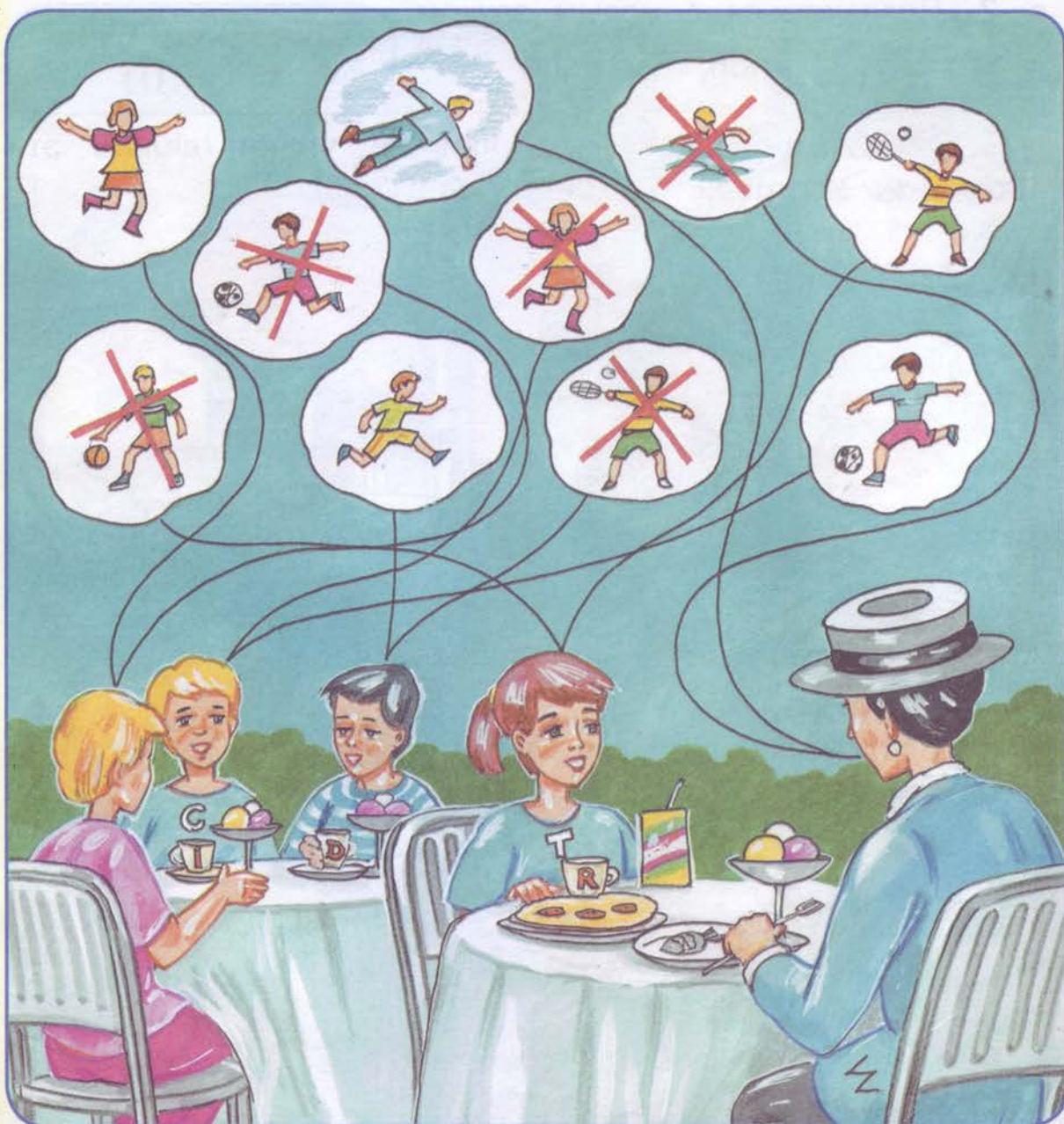




А а В в С с Е е F f

I can see a rose.
Can you swim?
— Yes, I can.

**Вспоминаем,
повторяем.**





• 1. Посмотри на рисунок.

а) Что умеют и не умеют делать известные тебе персонажи? Расскажи об этом одноклассникам.



б) Скажи, какие продукты ты видишь на рисунке.

в) Найди на рисунке изученные буквы и назови их.

• 2. Давай поиграем. Назови любой предмет по-английски. Пусть твой одноклассник нарисует его на доске.



• 3. а) Прочитай письмо Сэма.

б) Что он умеет и не умеет делать?

Hello! I am Sam. I am from . I am fine. I have got a cat and . What is it? It is a . I like roses. I can swim and . I can't dance or . What is your name? How are you? Have you got a cat? Can you swim and play basketball?

Good-bye! Sam.

в) Ответь на вопросы.

г) А что ты напишешь о себе в письме Сэму?

• 4. Дома ты нарисовал магазин. Покажи твой рисунок соседу по парте. Спроси его, что он видит:



Can you see ...? — Yes, I can. (No,)



• 5. Давай поиграем в «Снежный ком»:

I can swim. I can swim and play tennis. ...

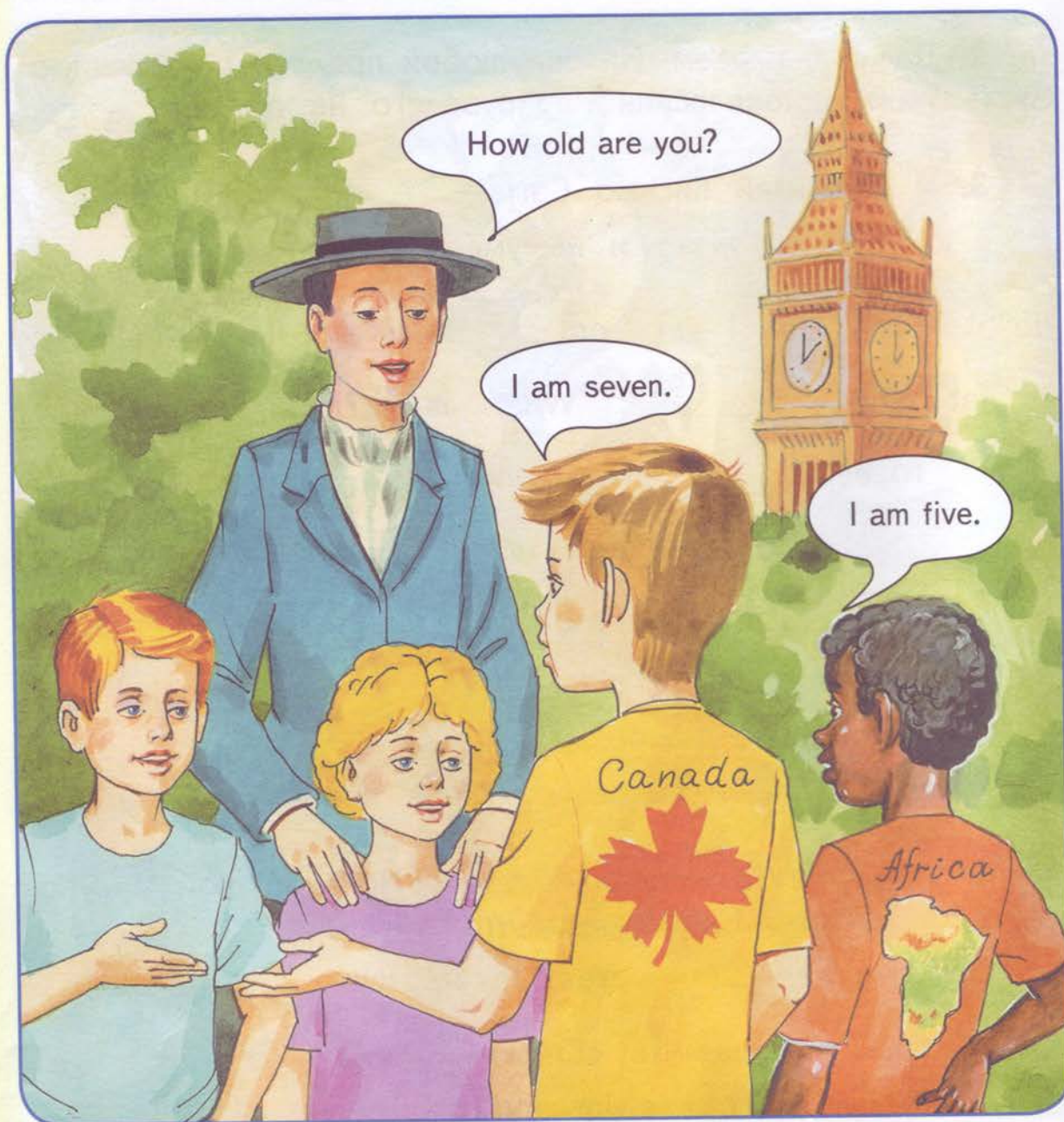




How old are you?
— I am (seven).

Сколько тебе лет?
— Мне (семь).

p 36 - 37



- 1. а) Послушай и повтори, как Мэри, Энн и Том знакомятся с мальчиками, и ответь на вопросы:



Can Steve play tennis? Can Dan swim? How old is Dan?

б) Разыграй услышанные сценки.



- 2. а) Познакомься с новыми буквами и звуками:



Dan, Canada, Dad, old

Steve, five, TV, seven

б) Послушай, повтори и прочитай слова сам.



- 3. Узнай, сколько лет твоим одноклассникам.



- 4. а) Послушай рассказ о мальчике по имени Нед, расскажи о нём, используя картинки.



б) Расскажи о своём друге.

- 5. Послушай и повтори песню «How old are you?».

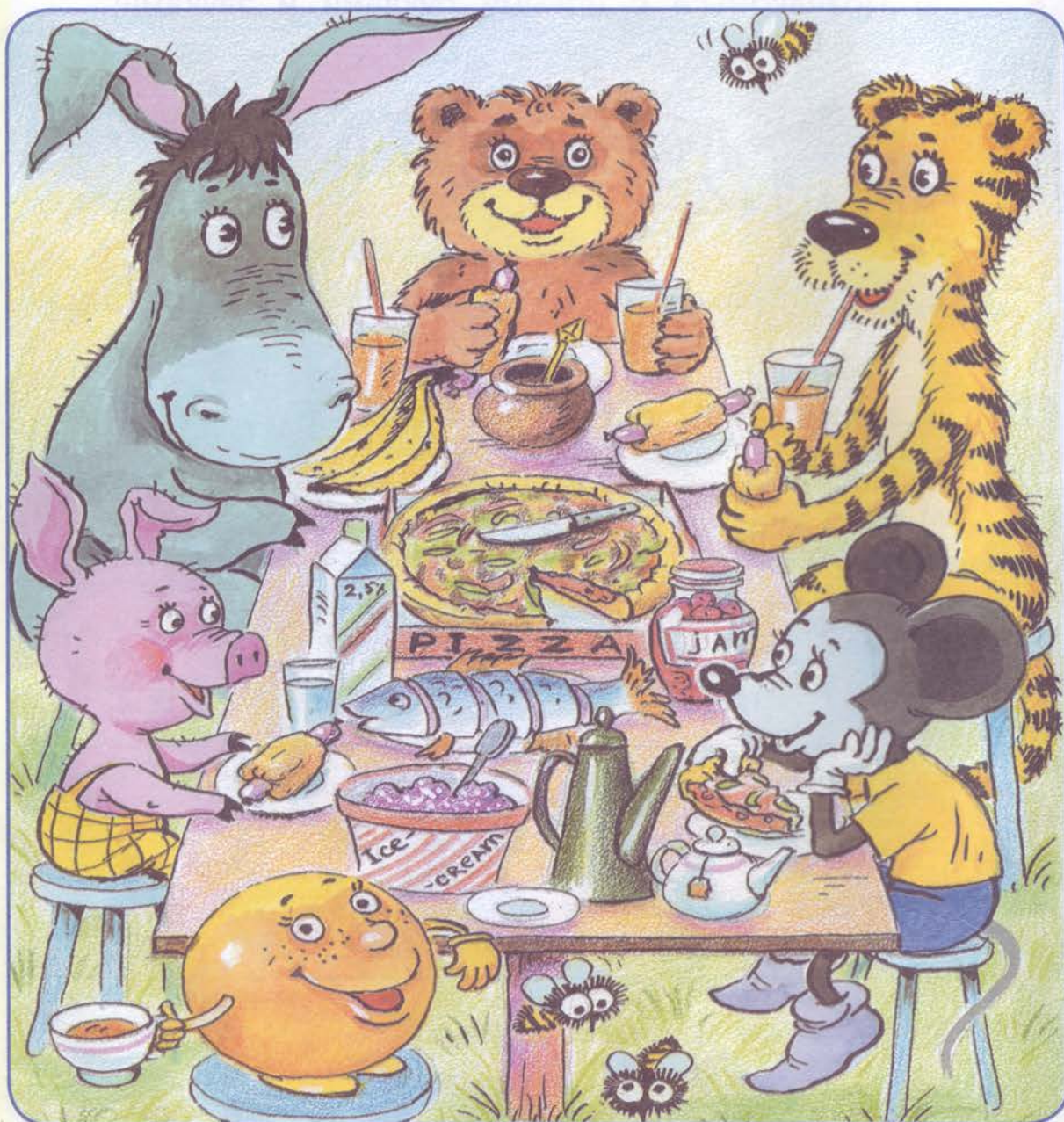




E e F f G g H h I i

I like
(ice-cream).

Я люблю
(мороженое).





- 1. а) Посмотри на рисунок. Что ты видишь?
 б) Послушай и повтори, что любит каждый персонаж.
 в) Скажи, что любишь ты.
- 2. а) Познакомься с новой буквой и звуком:



Jill, Jack, Jim, Jane, jam

б) Послушай, повтори и прочитай слова сам.



- 3. Послушай, прочитай и разыграй диалог.
 Ann: Hello! I am Ann, and you?
 Jill: Hi! I am Jill. Where are you from?
 Ann: I am from Great Britain, and where are you from?
 Jill: I am from Africa. How old are you?
 Ann: I am seven, and you?
 Jill: I am 6. How are you?
 Ann: I am fine, and you?
 Jill: I am OK. I like juice and bananas, and you?
 Ann: I like milk and ice-cream.



- 4. Послушай и повтори стихотворение «I am Nick».

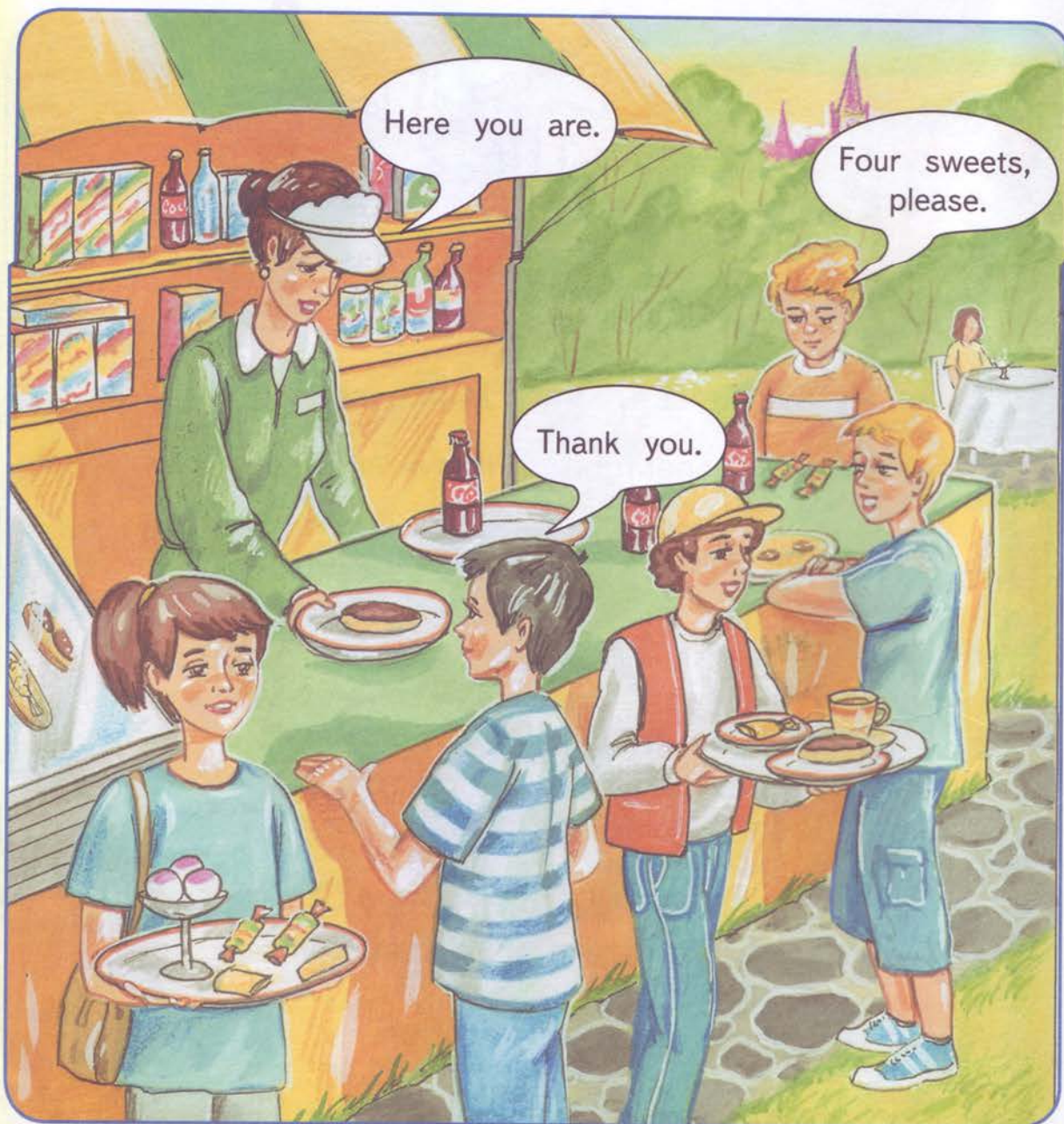




Ee Ff Gg Hh Ii

A cake, please.
Here you are.

**Пирожное,
пожалуйста!**





Aa Bb Cc Ee Ff

How old are you?
I like ...
Ice-cream, please.

**Вспоминаем,
повторяем.**





• 1. У Энн — день рождения. Послушай песню «Happy Birthday» и спой её для Энн.



- 2. а) Послушай и повтори разговор Дэна и Энн.
 б) Скажи, что Дэн подарил имениннице.
 в) Разыграй диалог Энн с одним из её друзей.



- 3. а) Какое угощение ты видишь на праздничном столе?
 б) Скажи, что любишь ты.

- 4. Let's play! Давай поиграем!



- а) Испорченный телефон.
 б) Кто заметит пропажу?
 в) Прочти по губам водящего и выполни его команды.
 г) Сделай заказ в кафе.



- 5. а) Скажи, что ты видишь на рисунках.
 б) Найди лишнюю картинку в каждом ряду.

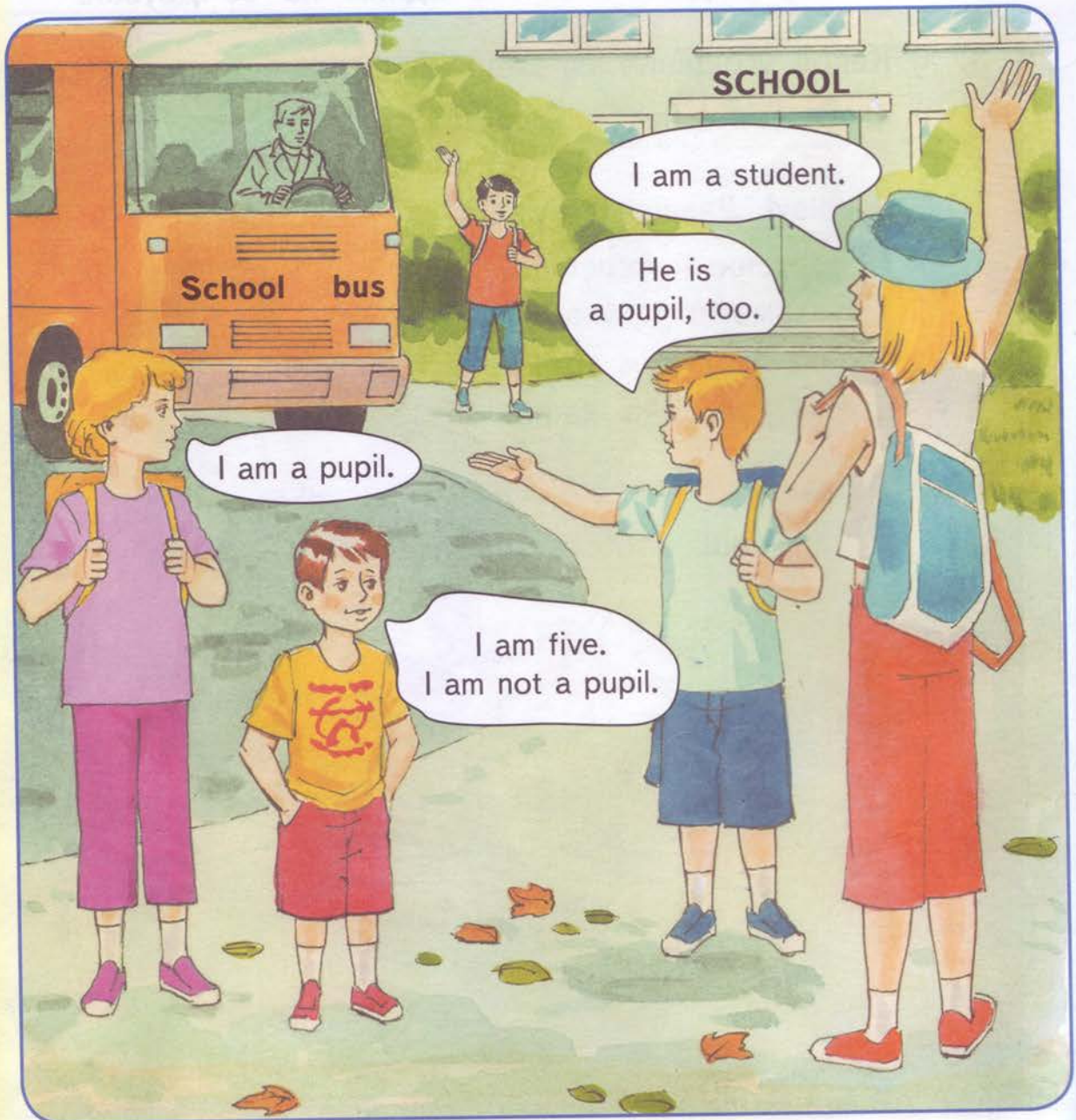


- 6. Расскажи на английском языке стихотворение и исполни песню, которые тебе понравились больше всего.



I am a pupil.
He is
a student.

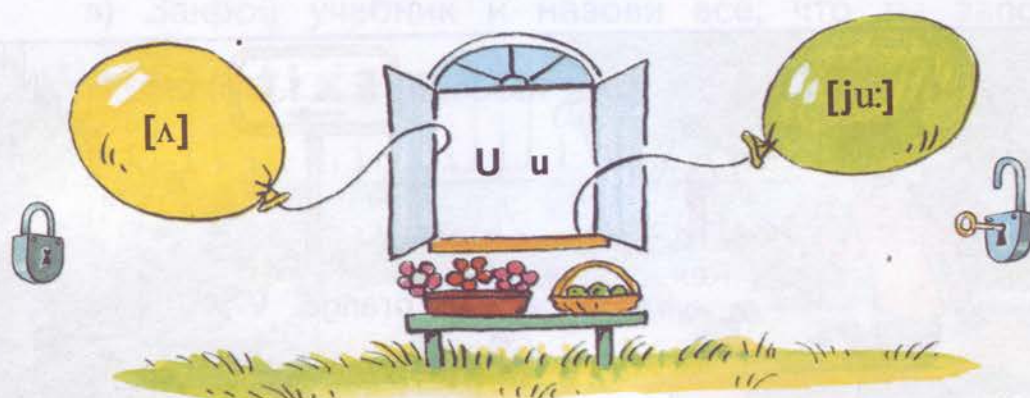
**Я — ученик.
Он — студент.**



- 1. а) Послушай ребят и повтори. Скажи, кто из них ученик.
б) А что ты скажешь о себе?



- 2. Познакомься с новой буквой и звуками:



a bus
a cup, but

a pupil
a student

- 3. Послушай и прочитай сам. Закончи предложение.

а) It is Mike. He is seven. He is a pupil. He is from America. He can run and jump. He can run well. It is Jane. She is not a pupil. She can ... well.



б) Послушай и повтори. Задай свой вопрос.

Is it a cup? — No, it isn't.
Is it a bus? — Yes, it is.



- 4. Как бы ты представил своего друга соседу по парте? (образец — упражнение 3).

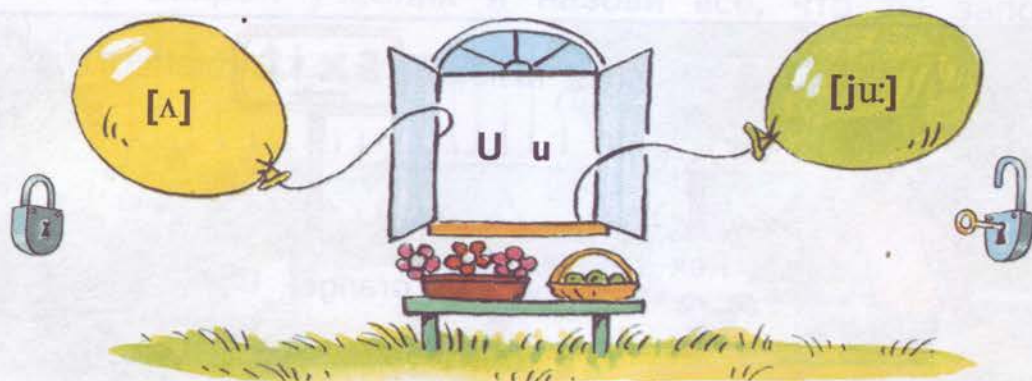


- 5. Послушай и спой песню «Are you a pupil?».



Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

- 1. а) Послушай ребят и повтори. Скажи, кто из них ученик.
б) А что ты скажешь о себе?
- 2. Познакомься с новой буквой и звуками:



a bus
a cup, but

a pupil
a student

- 3. Послушай и прочитай сам. Закончи предложение.

а) It is Mike. He is seven. He is a pupil. He is from America. He can run and jump. He can run well. It is Jane. She is not a pupil. She can ... well.



б) Послушай и повтори. Задай свой вопрос.

Is it a cup? — No, it isn't.

Is it a bus? — Yes, it is.



- 4. Как бы ты представил своего друга соседу по парте? (образец — упражнение 3).



- 5. Послушай и спой песню «Are you a pupil?».

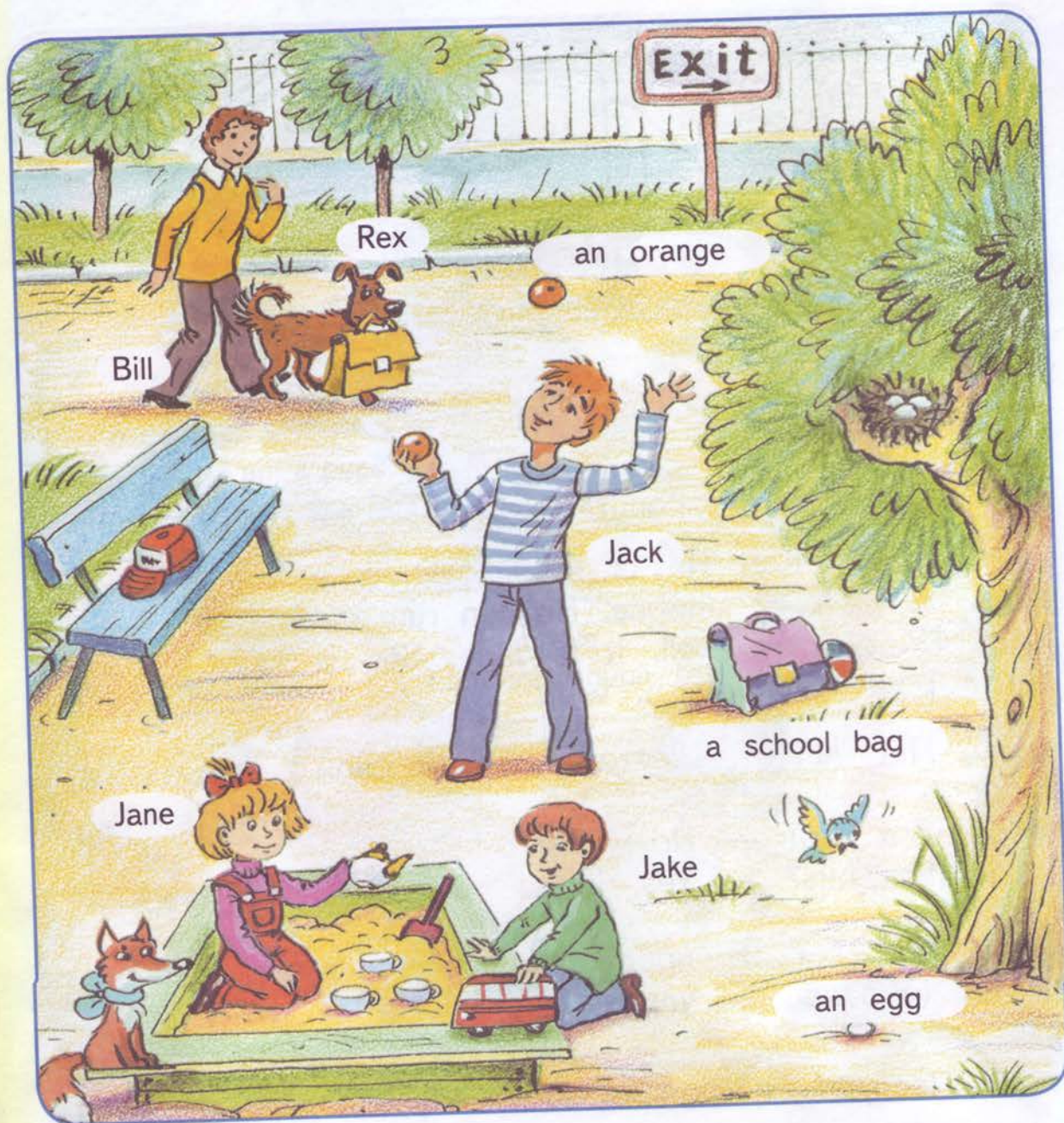




Ff Gg Hh Ii Jj

Is she a pupil?
— Yes, she is.

Она ученица?
— Да./Нет.





- 1. а) Узнай у соседа по парте, кто из изображённых персонажей ученик.



Is Bill a pupil? — Yes, he is. (No, he isn't.)

б) Скажи, что умеют делать ребята.

в) Закрой учебник и назови всё, что ты запомнил.

- 2. Познакомься с новыми буквами и звуками:



(e i y)

a page

an orange

an egg

a dog

a fox

six

exit

exam

Исключение [g]: give, get.

- 3. Посмотри на рисунки, прочитай подписи. Исправь их, скажи правильно.



а) I can see six oranges.

б) I can see two eggs.



в) I can see five foxes.

г) I can see ten dogs.



Aa Bb Cc Dd Gg

**Вспоминаем,
повторяем.**

Is she a pupil?
— No, she isn't a pupil.
She is a student.



Jj Rr Ss Uu Ww Xx Zz

• 1. Посмотри на рисунок. Приближаются каникулы и Новый год! Послушай и спой песню «I wish you a Merry Christmas».



• 2. Давай поиграем. Чья команда победит?

а) Назови буквы, висющие на ёлке слева.

б) Кто задаст больше вопросов по картинке и кто правильнее ответит?

в) Посмотри на рисунок слева и скажи:

I can see I can't see

г) Закрой учебник и назови всё, что там изображено.



✓ д) Кто прочитает больше слов на ёлках?



• 3. Что бы ты рассказал Деду Морозу о себе?



• 4. Завершаем наш урок весёлой песней «Jingle Bells». Слушай, пой и танцуй.





English Club



1. а) Прочитай слова:

Like, take, sit, a bone, a hat, a bike, Kate, a pupil, a bus, a dog, a kite, a hen, she, can, see, Ann, a computer, a cake, a pen, swim, hot, a rose, a cup, nine, a fox, ten, a bag, six, run, five, a page, an egg, a tree, you, jump, from, name, jam.

б) Прочитай слова, в которых есть звуки:

[eɪ], [aɪ], [əʊ], [i:], [ju:], [æ], [ɪ], [ʊ], [e], [ʌ].

2. Прочитай слова и подбери к ним картинку:

['pju:pl] [dʒu:s] [bʌs] [fɒks] [baɪk] [rəʊz] [keɪk] [eg]
[bi:] [kæt] [klɒk] [pɪn]

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



✓ 3. а) Прочитай письмо Джил. Скажи, что она умеет.

Hello! I am Jill. I am six. I am from Canada. I am not a pupil. I have a dog, Rex. I like ice-cream and juice. I can swim and dance. I can't play football.

б) Скажи, так ли написано в письме или нет.

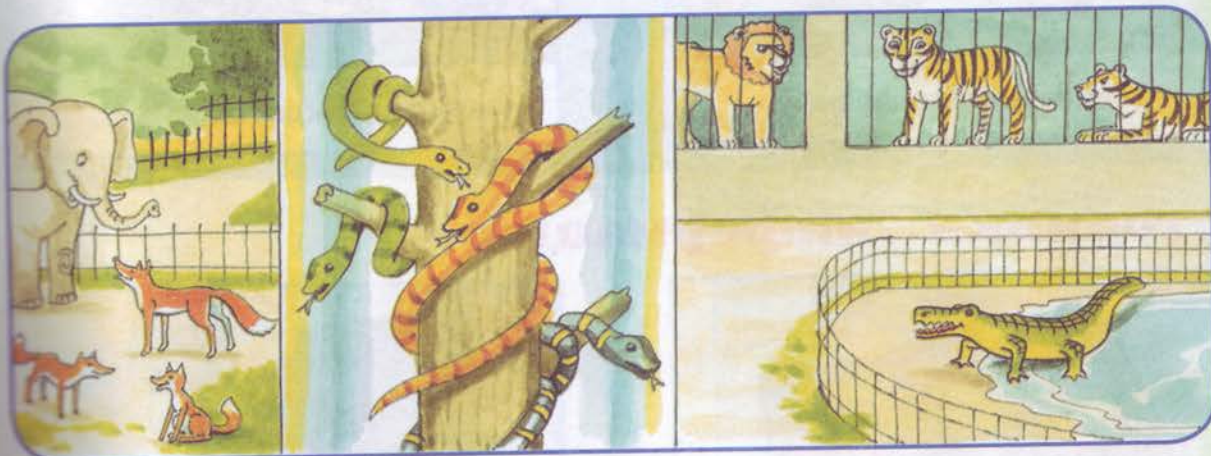


I am five. I'm from America. I am a pupil. I have a cat, Rex. I like ice-cream and juice. I can dance and swim.

✓ 4. Посмотри на рисунок, послушай и скажи, что на нём не так.



Kate can see Kate can't see



✓ 5. Узнай у своего соседа, верны ли данные подписи.
Is it a bus?



1. a bus



2. an egg



3. a student



4. pizza



5. a fox



6. a crab



7. a computer



8. coffee

• 6. Представь, что ты попал в английскую школу. О чём ты спросишь английских школьников? Что расскажешь о себе?



б) Скажи, так ли написано в письме или нет.

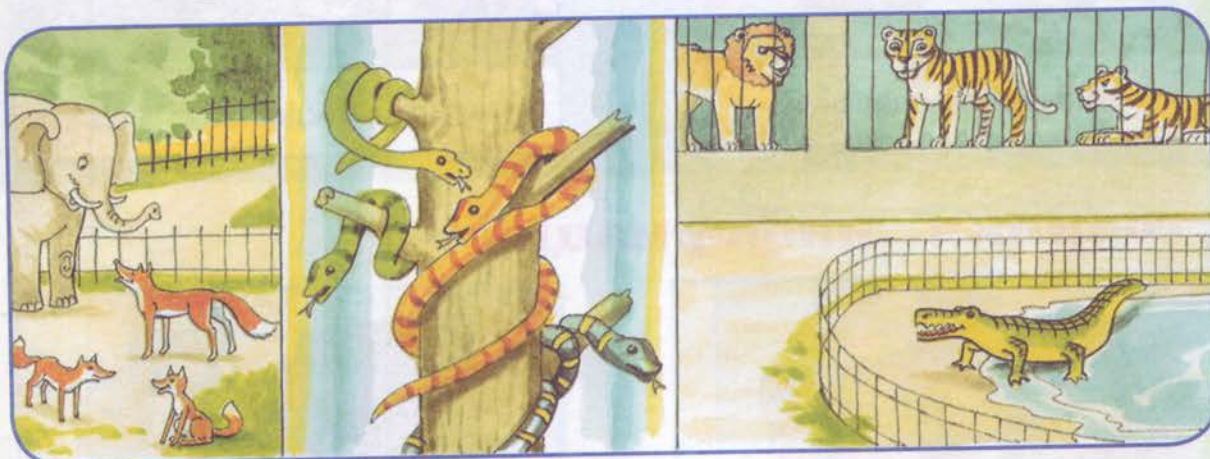


I am five. I'm from America. I am a pupil. I have a cat, Rex. I like ice-cream and juice. I can dance and swim.

✓ 4. Посмотри на рисунок, послушай и скажи, что на нём не так.



Kate can see Kate can't see



✓ 5. Узнай у своего соседа, верны ли данные подписи.



Is it a bus?



1. a bus

2. an egg

3. a student

4. pizza



5. a fox

6. a crab

7. a computer

8. coffee

• 6. Представь, что ты попал в английскую школу. О чём ты спросишь английских школьников? Что расскажешь о себе?





Oo Pp Qq Rr Ss

I have got
a family.

У меня есть семья.



Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

• 1. Послушай и повтори рассказ Энн и Тома об их семье. Что они расскажут?



• 2. Познакомься с новыми звуками:



(в конце слова)

thanks, brother

sister, mother, father, this

• 3. Послушай, повтори и прочитай слова сам.
Mother, father, sister, brother, family, this, thanks, three.



• 4. Прочитай рассказ Кати. Сколько у неё сестёр?

My name is Kate. I have got a big family. I have got a mother, a father, a sister, and three brothers. My sister isn't a pupil. She is six. My brothers are students. I have got a cat. My cat can run and jump well. I love my family.

• 5. Послушай рассказы ребят. Подбери картинку.



• 6. Расскажи одноклассникам о своей семье.

• 7. Послушай и спой песню «I've got a mother».





Oo Pp Qq Rr Ss

This is my family.
skate sledge
play snowballs

Это моя семья.





- 1. а) Послушай и повтори рассказ Энн и закончи предложения.

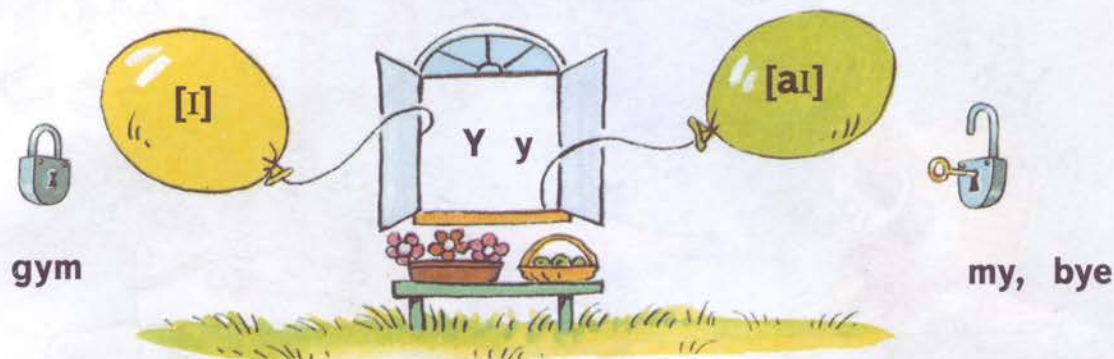


My mother can ski and My father can ski and
My brother can ... and

б) Посмотри на рисунок и скажи, что умеют делать Пэм, Бен и Мэри.

в) Скажи, что умеешь делать ты.

- 2. Познакомься с новой буквой и звуками:



- 3. Прочитай рассказ Тима и скажи, умеет ли кататься на коньках его сестра.

I'm Tim. This is my family. This is my mother. She can **skate**. This is my father. He can **ski**. This is my sister. She is a pupil. She can ski, **sledge** but she can't skate. I can **play snowballs**. I love my family.

- 4. Расспроси соседа по парте:

а) о его семье;

б) умеет ли он кататься на лыжах, на коньках, играть в снежки. Употребляй глаголы: to ski, to skate, to sledge, to play snowballs.



- 5. Послушай и спой песню «I've got a mother».





Kk Ll Mm Nn Oo

Her/His name is ...
She/He is my friend.
a boy a girl

Её зовут
(Снежная королева).





• 1. а) Послушай и повтори, как Мэри представляет Тома и Энн Снежной королеве.



б) Представь ей своих друзей. Скажи, что они умеют.

• 2. Найди на рисунке знакомые тебе буквы и назови их.

• 3. Познакомься с новой буквой и звуком:



er > [ɜ:]

ir

(в ударном слоге)

her, girl

Queen

• 4. Послушай и прочитай рассказ Энн. Скажи, что умеет делать её мама.



This is my family. This is my mother. Her name is Linda. She can skate and play tennis. This is my father. His name is Jack. He can ski and swim. This boy is my brother. He can sledge and play snowballs.



• 5. Узнай у соседа по парте имена этих персонажей.



• 6. Послушай и спой песню «ABC».





Her name is
Snow Queen.
He/She is my friend.

**Вспоминаем,
повторяем.**





- 1. Послушай и повтори, что говорят персонажи. Скажи:
 - а) что Энн и Том могут делать у Снежной королевы;
 - б) кого они могут видеть и как их зовут.
- 2. Разыграй сценку знакомства со Снежной королевой.
- 3. В письме Тома исчезли слова. Восстанови их.

This is my family. This is my Her ... is Linda. She can skate and ... tennis. This is ... father. ... name is Jack. He ... ski and swim. ... is my sister. ... name is Ann. ... can sledge and ... snowballs.

- 4. А теперь расскажи одноклассникам о твоей семье.
- 5. а) Послушай рассказ и скажи, как зовут девочку.



Kate



Jill



Helen



Rose

б) Пусть твой сосед по парте загадает имя одной из девочек, а ты задай вопросы и отгадай его.

Have you got a ...? Can you ...? Are you (Kate)?

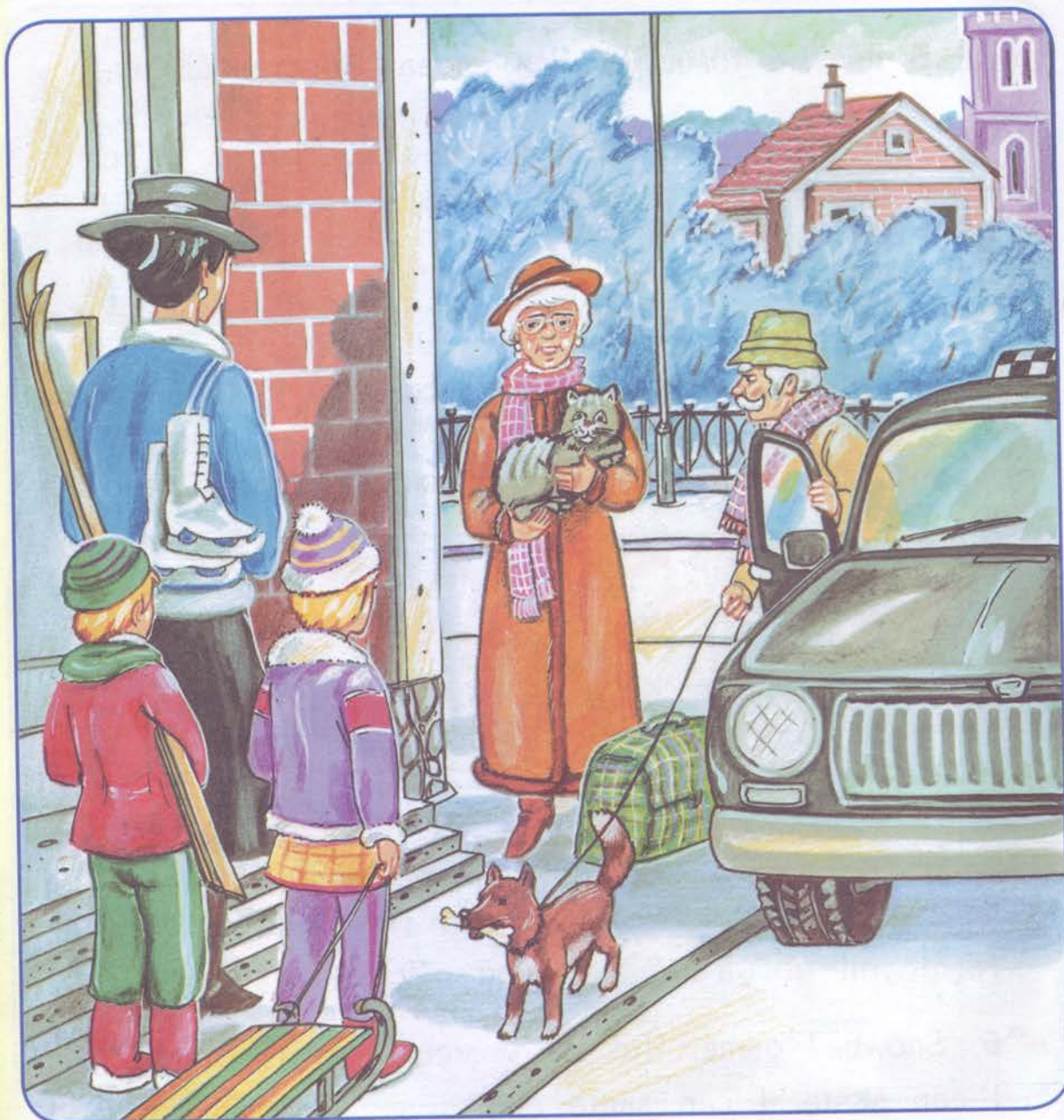
- 6. Snowball game. Что ты можешь делать зимой?
I can skate. I can skate and



Aa Bb Dd Ee

Ann has got ...
Ann and Tom
have got ...

У Энн и Тома есть
бабушка и дедушка.



Нн

Ии

Кк

Мм

- 1. Посмотри на рисунок. Послушай и повтори. Скажи, что у Тома и Энн есть бабушка и дедушка.



Tom has got a grandmother and a grandfather. Ann ...

- 2. Скажи, что есть у героев сценки на рисунке слева. Ann has got a ...

- 3. а) Послушай и закончи предложения.



You have got a ...



Mary has got a ...



Nick has got a ...



We have got ...



They have got ...



I have got ...

б) В каком случае употребляются **have got** и **has got**?

- 4. а) Узнай у соседа по парте, кто у него есть. Have you got a sister? — Yes, I have. (No, I haven't.)



б) Теперь расскажи классу о своём товарище:



Mike has got a ...

- 5. Назови слова в алфавитном порядке:

Can, pen, Ann, dog, run, kite, hat, like, we, Zoo, see.



- 6. Послушай и спой песню «ABC».





N n O o Q q

Has
Winnie-the-Pooh
got ... ?

А у Винни-Пуха есть
бабушка и дедушка?



Tt

Uu

Ww

Zz

• 1. а) Послушай вопросы, посмотри на рисунок и найди ответ сам. Затем послушай правильный ответ.



Has Mary got a son? — Yes, she has. (No, she hasn't).

б) Пусть твой сосед по парте закроет учебник. Задай ему вопросы по картинке, проверь, что он запомнил.



• 2. Прочитай вопрос в левой колонке и найди ответ в правой.



1. How are you?
2. Can you swim?
3. How old are you?
4. Have you got a mother?
5. Where are you from?
6. Has Mary got a daughter?
7. Has Bob got a son?

- a) I'm six.
- b) Yes, I have.
- c) I'm fine, thank you.
- d) Yes, he has.
- e) No, I can't.
- f) I'm from Canada.
- g) Yes, she has.

• 3. а) Прочитай предложения и подбери картинку.



This is Mary. She has got a mother, a father, a grandfather and a grandmother. She has got a daughter and two sons.



б) Расскажи о семье по одной из картинок. Чей рассказ больше и интереснее?



• 4. Послушай и спой песню «Has she got a brother?».





The kitten
hasn't got
parents.

**У котёнка
нет родителей.**



What a pity!

Poor thing!

- 1. Послушай и повтори разговор Мэри, Энн и Тома.
Ответь на вопросы:



Has Tom got a mother? What's her name?

Has Tom got a father? What's his name?

Has Ann got parents? Has Tom got grandparents?

Has the little kitten got parents?

Has the little kitten got grandparents?

- 2. а) Посмотри на рисунок и скажи, какие семьи ты видишь. Расспроси соседа по парте о членах семей Спота, Мика, Пусси.



б) Расскажи об одной из этих семей. Начни рассказ так:

This is



- 3. Напиши первые буквы слов, которые продиктует тебе учитель. Какое слово ты получил?
- 4. Вспомни и спой песню «Has she got a brother?».





Has she/he got ... ?
— Yes, she/he has.
She/he hasn't got ...

**Вспоминаем,
повторяем.**





- 1. а) Посмотри на рисунки и найди отличия.

I can/can't see ... Mother has/hasn't got ...

б) Задай вопросы по одному из них своему соседу.
Has Bill got grandparents?



в) Расскажи об одной из семей от лица любого персонажа.



- 2. Прочитай письмо Энн и ответь на вопросы.

Has Sally got parents and grandparents?
Can Ann and Sally skate, ski and sledge?

Hello, Dad, Mum, Tim!

I'm OK. I like it here. Sally has got parents, a brother, a sister, and a grandmother. She hasn't got a grandfather. We go to the park. We can ski, sledge and play snowballs. We have a good time. Good-bye!

Your Ann.

- 3. Послушай и скажи, у кого есть бабушка.



- 4. Соревнование команд:



а) Кто напишет в правильном порядке предложение?
not has Mary dog a got

б) Закончи предложение. У кого больше вариантов?
My friend...

в) Кто составит самый подробный рассказ о семье Энн и Тома?

г) Кто задаст больше самых разных вопросов?

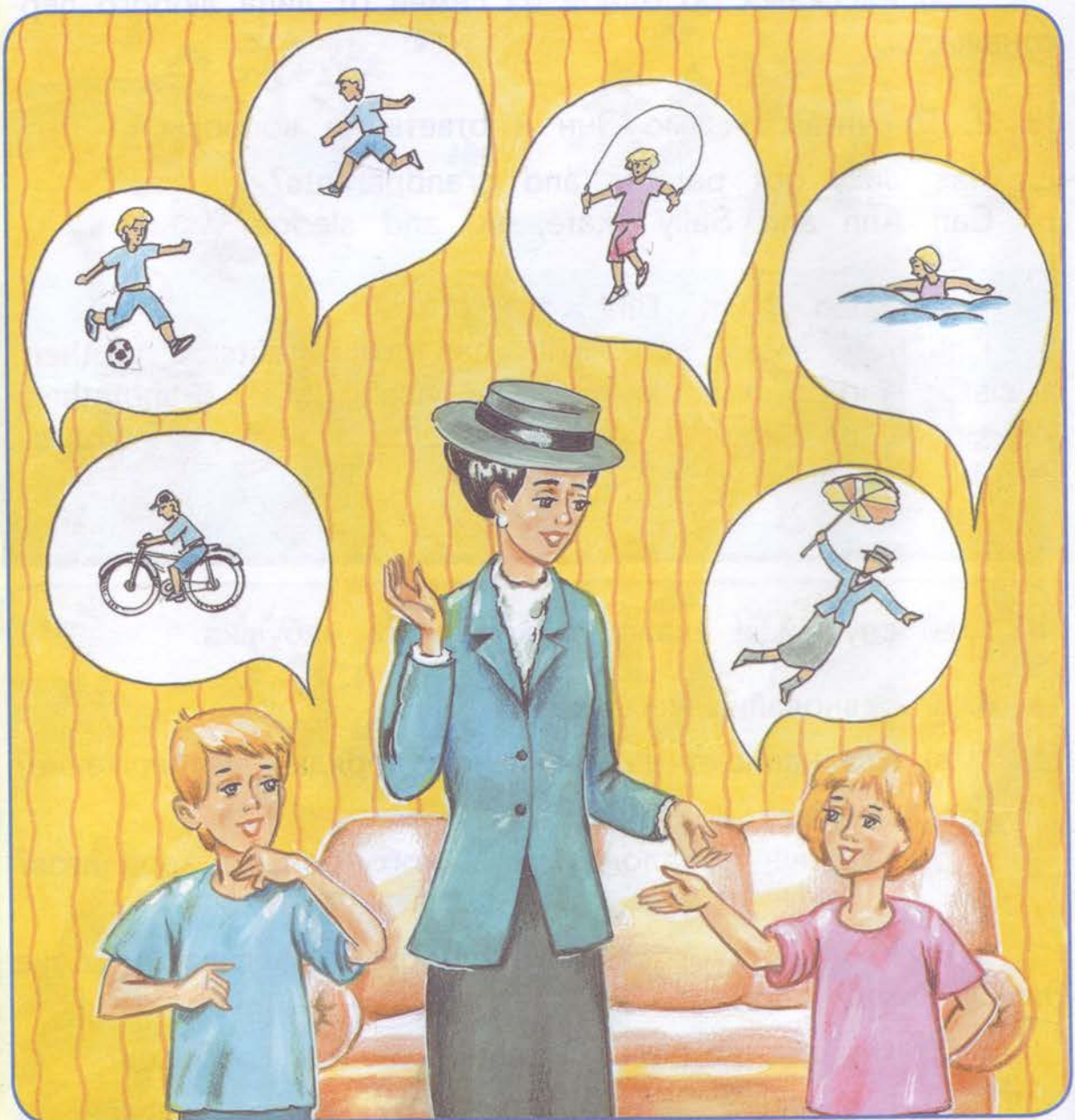
д) Кто знает больше английских стихов и песен?



1 2 3 4 5

I like riding a bike.
Do you like ...?

**Я люблю кататься
на велосипеде.
А ты?**



• 1. Энн и Том пытаются отгадать, что Мэри любит делать больше всего. Что она ответит? Послушай и повтори разговор. Проверь себя.



• 2. Познакомься с новым звуком:



ng — [ŋ]
swimming, skating, skiing

play — playing
skip — skipping
run — running

• 3. Используя рисунки, узнай, чем любит заниматься твой сосед по парте:



you like skating? — Yes, I do. No, I don't (do not).
you like playing tennis/football?



• 4. Закончи предложения.



Girls like ... but they don't like Boys like ... but they don't like My parents like ... but they don't like

• 5. Snowball game:

I like swimming. I like swimming and



• 6. Послушай и спой песню «I like skipping».





1 2 3 4 5

Утром ...

In the morning ...
I get up at ...





• 1. а) Послушай и повтори рассказ о том, что члены семьи Тома и Энн делают утром.



б) Скажи от лица Тома, что он не любит делать:
I don't like

в) Послушай запись еще раз и ответь на вопросы:
What do Tom and Ann do in the morning?
What do the parents do in the morning?

• 2. а) Прочитай, что Энн написала в своём дневнике, и скажи, когда встают её родители.

In the morning I **get up** at 7 o'clock and **wash my face and hands**. My parents get up at 6 o'clock. They like running in the morning. I **like doing exercises**.

б) Прочитай текст ещё раз и выбери правильное предложение:

I get up at 6 o'clock.
I get up at 7 o'clock.

I like doing exercises.
I like running.

• 3. Расскажи своим одноклассникам, во сколько ты встаёшь и что делаешь утром.



• 4. Напиши предложение правильно.



up

o'clock

parents

at

my

8

get

• 5. Напиши про своё утро.



• 6. Послушай и спой песню «This is the way».



What
do you have
for breakfast?

**Что ты ешь
на завтрак?**





- 1. Послушай и повтори, что едят на завтрак в семье Тома и Энн. Ответь на вопросы:



What do the parents have for breakfast?
What do the grandparents have for breakfast?

- 2. Спроси своего одноклассника, что он ест на завтрак:
Do you have hot dogs for breakfast?
Do you like coffee for breakfast?



- 3. Послушай запись и скажи, о ком идёт речь.



1



2



3

- 4. Прочитай рассказ и выбери к нему картинку из упражнения 3.

I get up at 8 o'clock. I do morning exercises, brush my teeth, wash my face and hands and have breakfast. For breakfast I have a cake and milk.

- 5. Опиши любую картинку из упражнения 3 от лица изображённого на ней персонажа.



- 6. Закончи предложения.

For breakfast I have/don't have ...
For breakfast I like/don't like ...

- 7. Спой песню «This is the way».





1 2 3 4 5

In the morning
I get up at
have breakfast brush my teeth
wash my face and hands

**Вспоминаем,
повторяем.**



1



2



3



4



- 1. Том и Энн рассматривают комикс про Винни-Пуха.
 - а) Посмотри на рисунки и расставь их правильно.
 - б) Расскажи от лица Винни-Пуха, что он делает утром.
 - в) А теперь послушай Винни-Пуха и проверь себя.



- 2. а) Рассмотрю таблицу. Скажи, что ребята любят делать, а что нет. А ты?



	running	swimming	skating	skiing
Tim and Mike	✓	✓	✗	✓
Pam and Jill		✓	✓	
Kate and Bill	✓		✓	✓
You				

Например: Tim and Mike like running, swimming and skiing but they don't like skating.

б) У твоего соседа по парте закрыта книга, задай ему вопросы по таблице.



Do Tim and Mike ...? — They ...

- 3. Что ты делаешь утром? Дополни письмо.



Hello! In the morning I get up at I do exercises and wash my ... and I brush my teeth. At ... I have breakfast. For breakfast I have I like ... but I don't like What do you do in the morning? What do you have for breakfast? Bye!



English Club

- 1. а) Прочитай слова.

б) Прочитай слова со звуками [θ], [ð], [ə], [з:], [п].

в) Расположи слова в алфавитном порядке.

Mother, father, girl, her, sister, brother, thanks, my, queen, skating, tooth, teeth.

- 2. Составь предложение.

have

for

you

breakfast

do

pizza

?



- 3. Послушай Тима. Верны ли данные утверждения?

1) I have got a mother, a father, a grandmother, a grandfather, and a brother. 2) I get up at nine o'clock. 3) I do morning exercises. 4) I wash my face and hands. 5) I don't brush my teeth. 6) I like running very much.

- 4. Прочитай рассказ и выбери к нему картинку.

My name is Helen. This is my family. I have got a mother, a father, a grandmother, and a brother. His name is Pete. He is five. He has got a dog but he hasn't got a cat. I like dancing and swimming. My brother can ski and play football.



- 5. Посмотри на рисунки и составь свой рассказ.



- 6. Восстанови вопросы к данным ответам.

...? — I'm Mary. (What is your name?)

...? — Her name is Sally.

...? — He is nine.

...? — She is from America.

...? — Yes, I have.

...? — No, she hasn't got a grandfather.

...? — Yes, I can.

...? — No, he can't.

...? — Yes, I get up at 7 o'clock.

...? — No, I don't do morning exercises.

...? — I have breakfast at 8 o'clock.

...? — For breakfast I have hot dogs and tea with lemon.

- 7. Закончи предложения. Придумай разные варианты.

I have ... My friend has ...

- 8. Расскажи журналисту о твоей семье и о том, что ты делаешь утром.



1 2 3 4 5

This is my friend.

This is my friend.





- 1. а) Прочитай предложения и найди отличия.

I **like** dancing.

We **like** skiing.

You **play** tennis.

They **get** up at 7 o'clock.

She **likes** dancing.

He **likes** skiing.

Mike **plays** tennis.

Kate **gets** up at 7 o'clock.

б) Сформулируй правило.

- 2. Заполни пропуски нужными словами.

play

plays

like

likes

get up

gets up

- 1) I ... football. 2) She ... tennis. 3) Mary ... tea. 4) We ... milk. 5) My Mum ... at 7 o'clock. 6) They ... at 8 o'clock. 7) My friend ... basketball very well.

- 3. Послушай и скажи, что любят делать Том и его друг.
Tom likes His friend likes



- 4. Посмотри на картинки слева и скажи, что любят делать изображённые персонажи.

- 5. Прочитай письмо и скажи, что ты узнал о Бене.

Hello! My name is Ben. I am 8. I'm from Great Britain. I like ice-cream very much. I play tennis well. I like playing football. Bye! Your friend Ben.

- 6. Расскажи о твоём однокласснике всё, что знаешь. Пусть остальные угадают, кто это.



- 7. Послушай стихотворение «One, two, three».

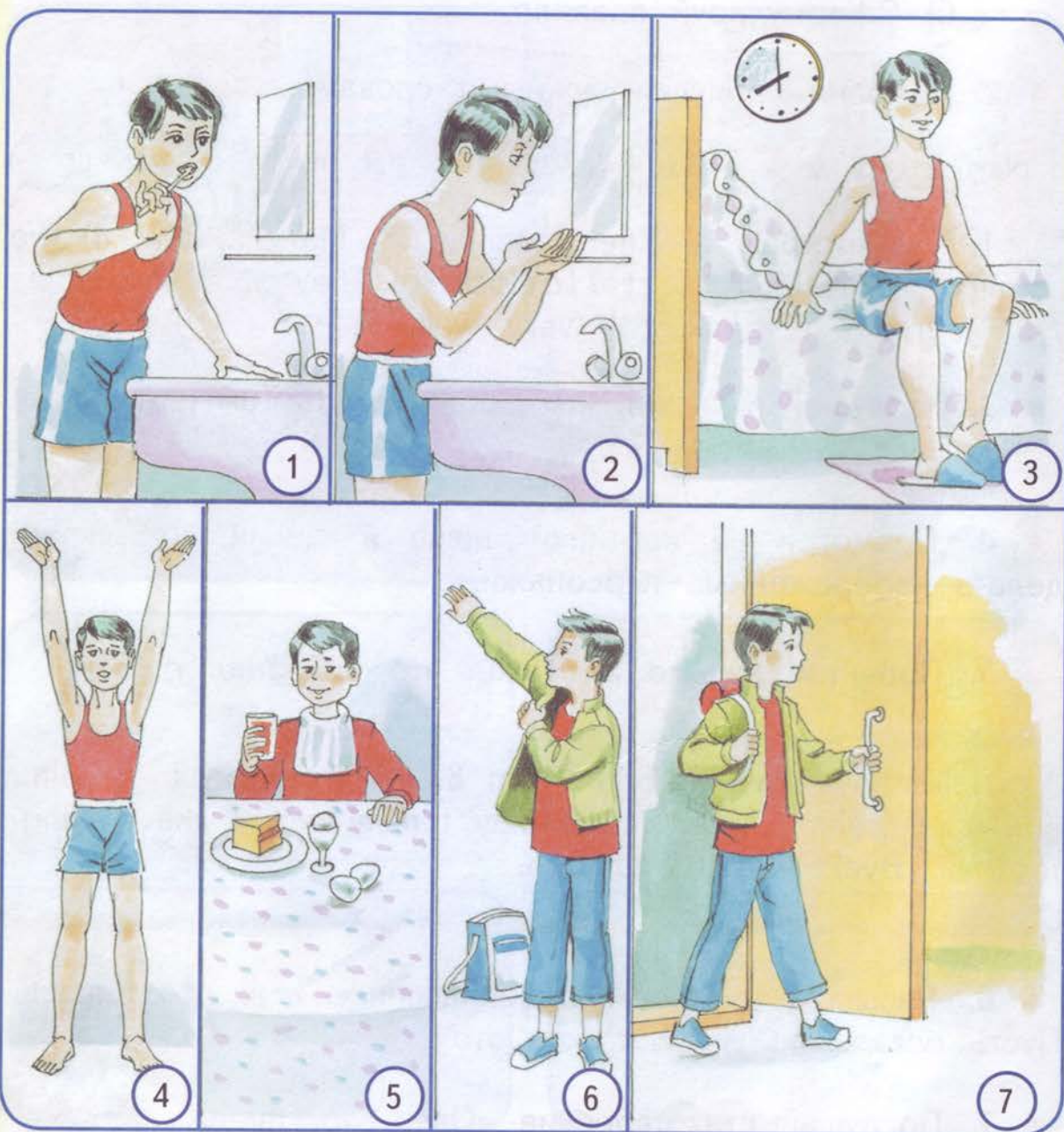




1 2 3 4 5

My friend
gets dressed

In the morning
my friend ...





- 1. Послушай и повтори.



- 2. Прочитай слова, относящиеся сначала к первой, затем ко второй и третьей колонкам.

Gets, brushes, swims, likes, dances, skates, goes, skis, washes, sledges, plays, jumps, rides, takes, runs, skips.

- 3. а) Посмотри на картинки слева, послушай рассказ про утро Бена и пронумеруй их правильно.



б) Расскажи о том, что Бен делает утром.

- 4. Послушай текст ещё раз. Прочитай его и найди три ошибки.



Ben gets up at 8 o'clock. He does morning exercises. Then he washes his face and hands, brushes his teeth and has breakfast. For breakfast Ben has eggs, a cake and juice. But he likes jam and coffee for breakfast. After breakfast Ben gets dressed and goes to school at 10 o'clock.

- 5. Расскажи всё, что знаешь про утро твоего друга.





1 2 3 4 5

Rabbit gets
up at
For lunch

**Winnie-the-Pooh
and his friend Rabbit.**



1. Посмотри на рисунки и послушай рассказ Винни-Пуха о его друге. Не все слова слышны. Помоги восстановить текст.



2. Глядя на рисунки слева, расскажи про утро Кролика.



3. Прочитай рассказ и подбери к нему иллюстрацию.

I'm Tim. This is my family. This is my Mum. She likes skating. This is my Dad. He likes skiing. This is my sister. She skates and sledges very well. And I like playing snowballs.



1



2



3

4. Опиши одну из картинок. Пусть твой сосед догадается, какую из них ты выбрал.



5. Составь предложение и запиши его.



swimming

I

and

like

friend

likes

tennis

my

playing

6. Расскажи стихотворение «One, two, three». Попробуй изменить слова последней строчки.



Oh, I see. ... likes coffee, ... like tea.



1

2

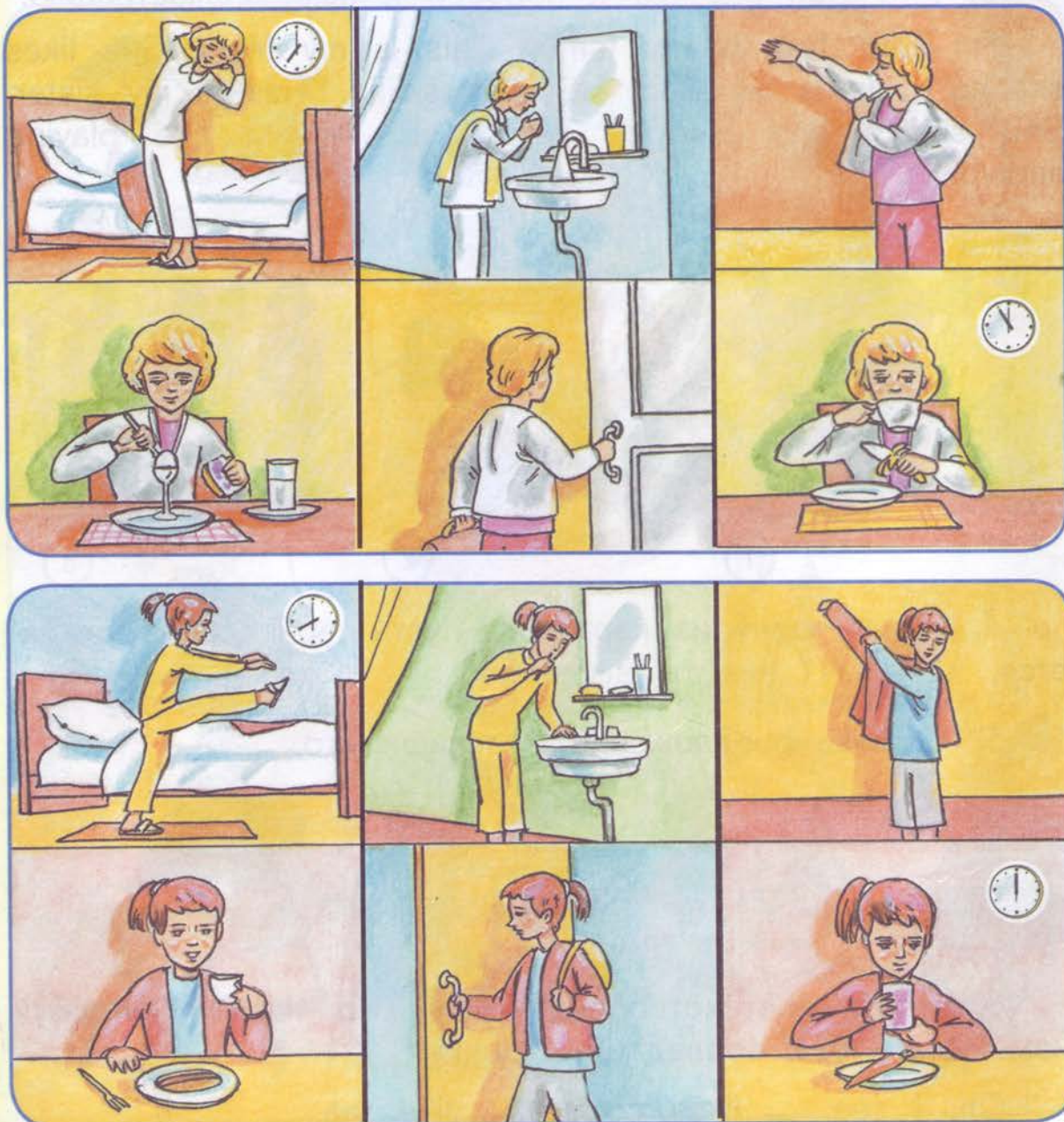
3

4

5

This is my friend.
He gets up

**Вспоминаем,
повторяем.**



- 1. а) Посмотри на картинки, найди отличия и назови их.
Ann gets up at Pam gets up at

б) Теперь послушай запись и проверь себя.

- 2. Прочитай рассказ о том, что Пэм делает утром. Вставь пропущенные слова.

Pam ... at 8 o'clock. She ... her face and hands and brushes her Then Pam ... morning exercises. After that she gets dressed and has For breakfast she has ... and After breakfast she ... to school. Pam has ... at 12 o'clock.

- 3. Что члены твоей семьи делают утром?
- 4. Послушай рассказ про утро Кролика и найди соответствующую картинку.



- 5. Напиши рассказ о своём друге.
- 6. Расскажи стихотворение «One, two, three». Придумай своё окончание.



1 2 3 4 5

In the
afternoon ...
Every day ...

In the afternoon ...





- 1. а) Прочитай предложения и найди различия.
б) Сформулируй правило.

I swim in the afternoon.



Do you swim every day?

Yes, I do. (No, I don't.)



I **don't** swim every day.

He swims in the afternoon.



Does he swim every day?

Yes, he does. (No, he doesn't.)



He **doesn't** swim every day.

- 2. Посмотри на рисунок и спроси своего соседа, что дети делают днём. Затем послушай и проверь себя.



Does Ann skate in the afternoon? — Yes, she does.



- 3. Прочитай текст и ответь на вопросы.

Does Betty go to school? What does she like?

Betty is 7. She is from Great Britain. She is a pupil. Every day she gets up at 7 o'clock. Betty doesn't do morning exercises. Then she washes her face and hands, gets dressed and has breakfast. For breakfast she likes milk, eggs and a cake. After school in the afternoon Betty swims and dances.

- 4. Вставь в пропуски **do** или **does**.
... she ski in the afternoon? — Yes, she ...
... you skate well? — Yes, I ...
- 5. Послушай стихотворение «What does he like?».





- 1. Послушай запись, посмотри на рисунки и скажи, что не совпадает. Например:



Ann doesn't **do homework** at 4 o'clock. She **does** her **homework** at 3 o'clock. She doesn't usually **write**. She ...

- 2. а) Прочитай предложения и найди сходства.

What do I
you
we
they do in the afternoon?

What does he
she
it do in the afternoon?

- б) Сформулируй правило и приведи свои примеры.

- 3. а) Спроси своего одноклассника о его друге.



When does he/she get up?

What does he/she have for breakfast (lunch)?

When does he/she go to school?

When does he/she do his homework?

What does he/she like doing?

- б) А теперь расскажи классу, что ты узнал.



Nick has got a friend. His name is Boris. He ...

- 4. Вставь в пропуски **don't** или **doesn't**.



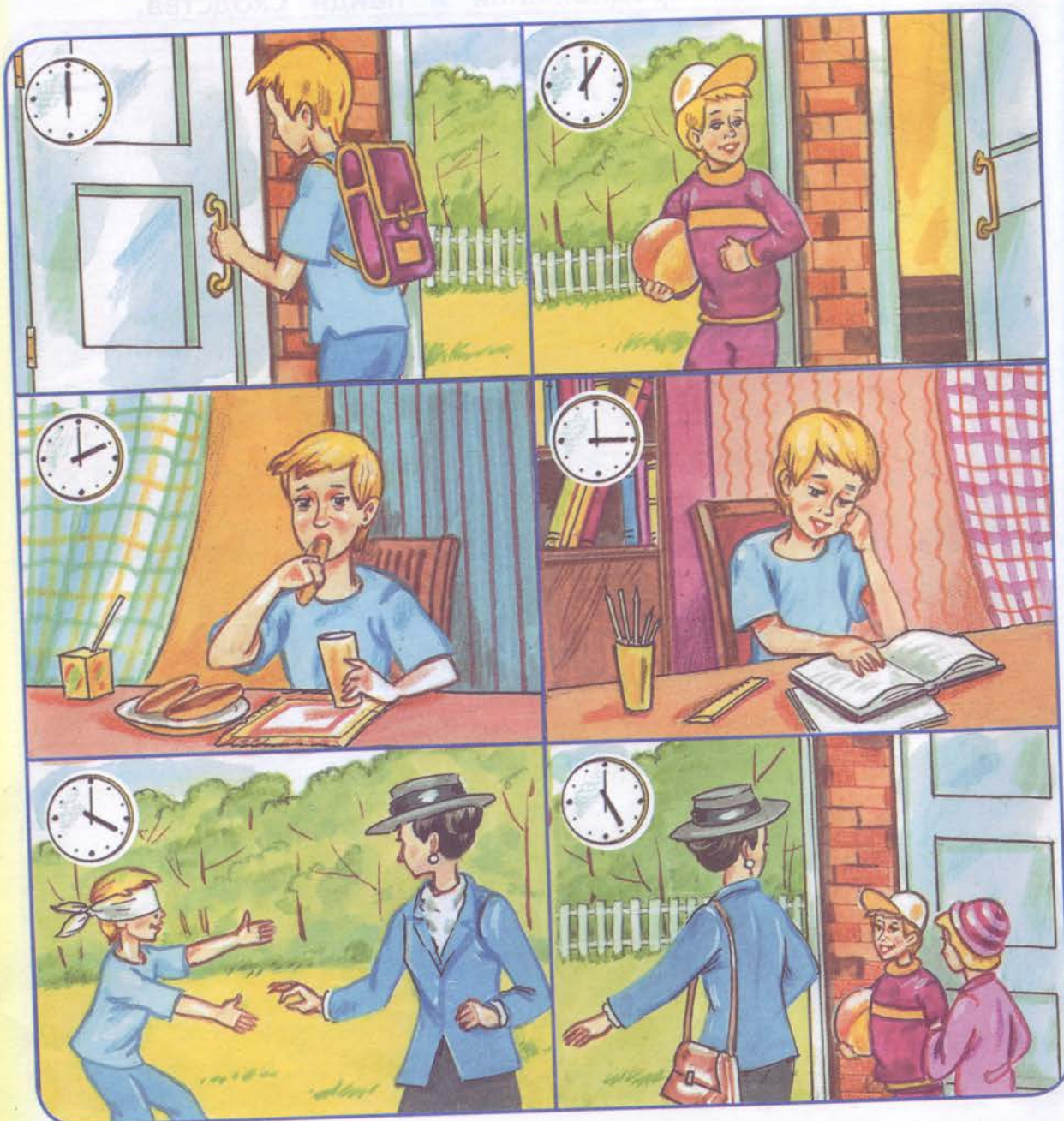
I ... like sledging. She ... like jumping. You ... get up at 6 o'clock. Mary ... go to school. They ... have eggs for breakfast. My dog ... do homework.



1 2 3 4 5

When does she ... ?
go for a walk
come home

**When do you go
for a walk?**





- 1. Послушай рассказ о том, что Энн и Том делают днем, и ответь на вопросы.



When does Ann **come home** from school?

What does Ann do at 12 o'clock?

When does Tom **go for a walk**?

What does Tom do at 2 o'clock?

When does Ann **do her homework**?

Does she usually read or write?

- 2. Расскажи однокласснику, что дети делают днём.

Tom comes home from school at 12 o'clock.



- 3. Посмотри на таблицу и обсуди с одноклассниками, что дети делают днем. Не забудь рассказать про себя.



When does Betty come home? When do Tim and Bill come home? What does Betty do at 3 o'clock?

	come home	go for a walk	do homework
Betty	2 o'clock	3 o'clock	4 o'clock
Tim and Bill	12 o'clock	1 o'clock	2 o'clock
My friend	1 o'clock	4 o'clock	2 o'clock
I	...	...	...

- 4. Скажи, что каждый из наших персонажей обычно делает днём. Например:

Ann usually ...

- 5. Расскажи стихотворение «What does he like?». Попробуй изменить некоторые слова.

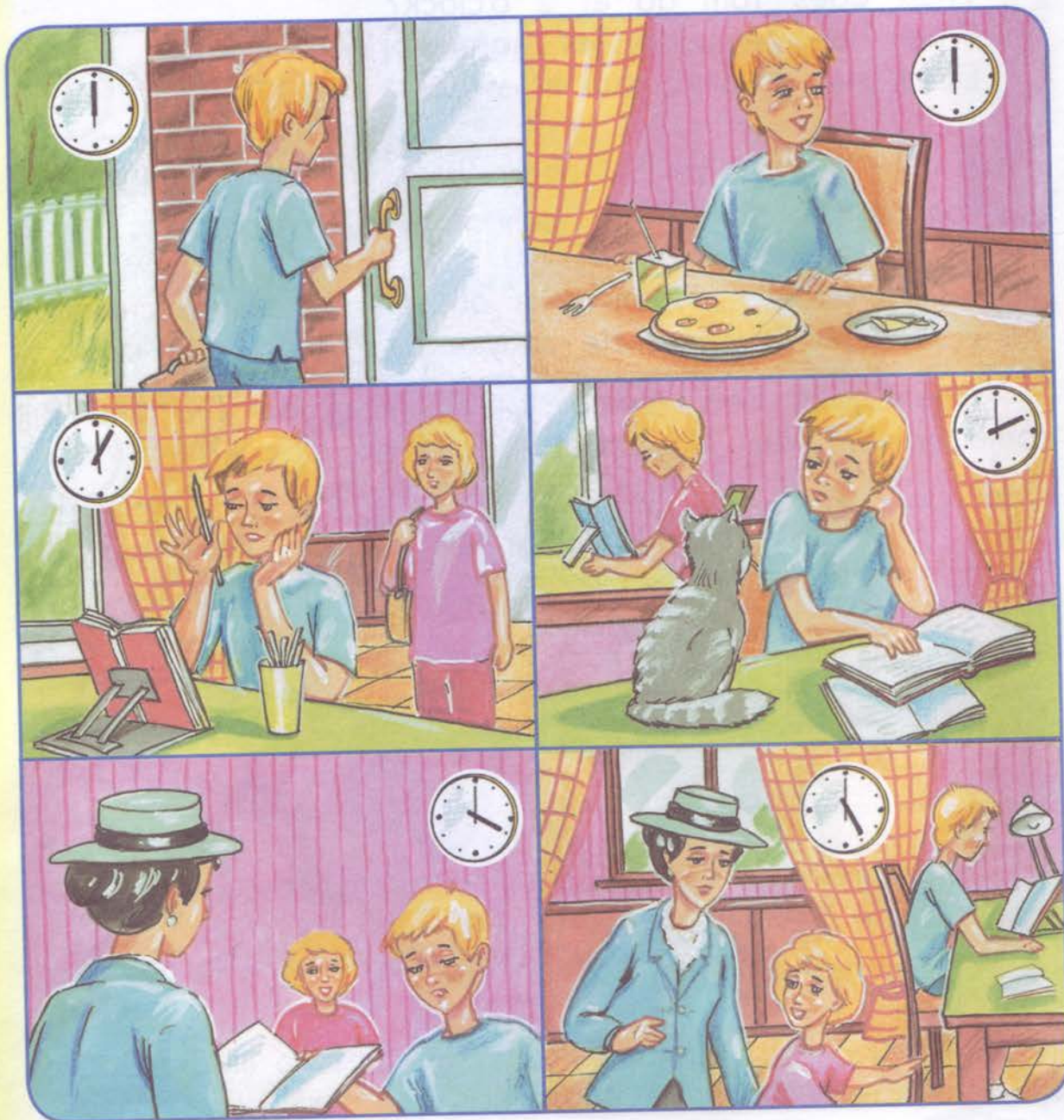




1 2 3 4 5

In the afternoon ...
do homework

**Вспоминаем,
повторяем.**





- 1. Посмотри на рисунки и составь по ним рассказ. 
- 2. А теперь послушай запись и проверь себя. 
- 3. Задай вопросы по рисункам своему однокласснику.
Does Tom come home at 5 o'clock? — No, he doesn't. 
When does Ann do her homework? — At 3 o'clock.
- 4. Заполни пропуски нужными словами. Рисунки на 
странице 118 тебе помогут.

where

can't

comes

homework

exercise-book

lunch

walk

do

table

does

home

Tom ... home at 12 o'clock. Then Tom has At one o'clock Tom does his ... and Ann comes ... from school. At 2 o'clock Tom and Ann usually ... homework. But, look! Tom is at his table and his cat is on the At three o'clock Tom ... his homework and Ann does her homework. At 4 o'clock Mary says, "Let's go for a ...!" Then she says, "Tom, ... is your homework?" Tom gives Mary his She doesn't see homework and says, "No, Tom, you ... go for a walk!"

- 5. Расскажи, что ты и твой друг обычно делаете днём. 
- 6. Игра на внимание:

Pupil 1: Nick, do you like skating?

Pupil 2: Yes, I do.

Pupil 1: Ann, does Nick like skating?

Pupil 3: Yes, he does.





1 2 3 4 5

In the evening ...
play games
help Mum

In the evening





- 1. Посмотри на рисунки. Послушай, что Пэм и Бен делают вечером, и ответь на вопросы:



When do Pam and Ben go for a walk?

What do they do at six o'clock in the evening?

Do they help their Mum?

Do you usually help your Mum?

- 2. Посмотри на рисунки и расскажи своему однокласснику, что Пэм и Бен делают вечером.



- 3. а) Прочитай текст про Бетти.

Betty comes home from school at 1 o'clock. She washes her hands and has lunch. In the afternoon she swims and dances. Then she comes back home and does her homework. She usually does her homework at 4 o'clock. She reads and writes exercises. In the evening she **helps her Mum** and **plays games**.

- б) Выбери и прочитай верные предложения.

Betty is at home at 1 o'clock.

Betty is at home at 2 o'clock.

She swims and plays tennis in the afternoon.

She swims and dances in the afternoon.

Betty doesn't help her Mum in the evening.

In the evening Betty helps her Mum.

- 4. Проверь, как твой сосед понял текст. Задай ему вопросы:



When does Betty ...? Does she ...?

- 5. Послушай и спой продолжение песни «This is the way».





1

2

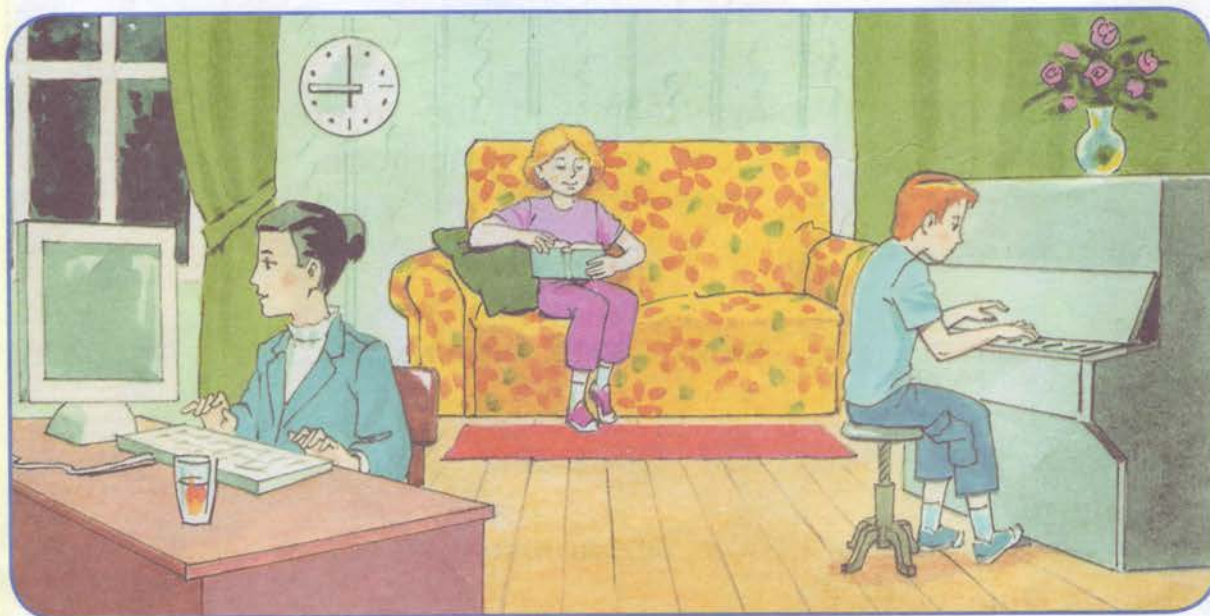
3

4

5

have dinner
read books

**We have dinner
at 7 o'clock.**





- 1. Посмотри на рисунки, послушай рассказ Энн о вечере в её семье и найди несоответствия.

They don't have dinner at 8 o'clock. They have dinner at 7 o'clock.

- 2. Расскажи соседу по парте о вечере в семье Энн.



- 3. а) Прочитай о том, что Пэм делает вечером:

Hello! I'm Pam. In the evening I usually have dinner at 7 o'clock. After dinner I play the piano. Then I play computer games. I like playing computer games and reading books.

б) Выбери иллюстрацию к тексту.



в) Пусть твой сосед по парте загадает одну из картинок, а ты, задавая вопросы, отгадай её.



- 4. Составь предложение и запиши его.



usually

games

I

computer

dinner

play

after

- 5. Спой песню «This is the way» и добавь свои куплеты:
I have my dinner; I play the piano;
I play computer games.





watch TV
play the piano
go to bed

**I go to bed
at 9 o'clock.**



• 1. а) Посмотри на рисунки. Послушай, как Кролик и Алиса обычно проводят вечер в доме Винни-Пуха.



б) Скажи, что гости делают после обеда.

в) Расставь предложения в нужном порядке.

- 1) Winnie-the-Pooh washes his hands and face at 10 o'clock.
- 2) They watch TV at nine o'clock.
- 3) Alice and Rabbit come to Winnie-the-Pooh at six o'clock.
- 4) Then he goes to bed.
- 5) Alice and Rabbit go home at 10 o'clock.
- 6) They have dinner at 7 o'clock.
- 7) Then Winnie-the-Pooh and Rabbit usually play computer games and Alice plays the piano.
- 8) After dinner Alice and Rabbit help Winnie-the-Pooh.

• 2. Сравни данные рисунки с рисунками слева и скажи, какие несоответствия ты видишь.



• 3. Как обычно проводят вечер Алиса и Кролик в гостях у Винни-Пуха? А как ты проводишь свой вечер?

• 4. Спой песню «This is the way».



1 2 3 4 5

In the evening
have dinner
watch TV

Вспоминаем
повторяем.





- 1. Посмотри на рисунки слева и сравни их. Найди отличия и назови их. Например:

Rabbit has got a cake, but Tiger hasn't got a cake.

- 2. Прочитай письмо и догадайся, от кого оно.

I usually come to my friend and we have dinner. I like it very much. After dinner we play computer games. Oh, it's great! Then we watch TV. I go home at 12 o'clock. We usually have a good time.

Your friend

- 3. Послушай рассказ о вечере Алисы и выбери правильную картинку.



- 4. Расскажи о вечере Алисы.
- 5. Обсуди с другом, что он делает по вечерам.
Do you read books? When do you watch TV? Do you ... ?
- 6. Спой песню «This is the way» с начала до конца. Придумай свои куплеты.





English Club

- 1. а) Прочитай слова.

б) Прочитай слова со звуками [e], [ɜ], [i], [ɜ:], [ɔ:].

в) Расположи слова в алфавитном порядке.

Help, walk, homework, watch, bed, write, read, game, dinner, piano, usually, come, friend, afternoon.

- 2. Вставь нужное слово.

I ... my Mum every day. (help, helps)

Kate ... for a walk at 3 o'clock. (go, goes)

... you read books every evening? (Do, Does)

... Ann play the piano? — Yes, she (Do, Does)

They ... TV at 8 o'clock. (watch, watches)

- 3. Послушай запись и скажи, какие картинки соответствуют рассказам о Майке и Билле.



- 4. а) Прочитай рассказ Хелен.

I come home from school at 1 o'clock. I have lunch and do my homework. I go for a walk at 4 o'clock. I come home at 5 o'clock and help my Mum. We have dinner at 6 o'clock. After dinner I play the piano. I like it very much. Then I play computer games. At 8 o'clock I usually watch TV and read a book. At nine o'clock I wash my face and hands and brush my teeth. Then I go to bed.

- б) Верны ли следующие предложения?

When Helen comes home, she has dinner.

After lunch she does her homework.

She goes for a walk at 5 o'clock.

Helen doesn't help her Mum.

She likes playing the piano.

In the evening she usually watches TV and reads a book.

Helen doesn't play computer games.

- в) Составь рассказ по одной из картинок на странице 128.

- 5. Расспроси своего одноклассника о его друге.

Have you got a friend? — Yes, I have.

What is his/her name? — His/her name is

Does he/she play the piano? When does ... ?

What does he/she do in the morning (afternoon, evening)?

- 6. Расскажи своим одноклассникам, что ты и твой друг делаете утром, днём и вечером.

questions: When do you
what do you

what do you do in the
morning, afternoon,
evening.



In Magic Land
Welcome
to Magic Land!

ROUND-UP
В Волшебной стране.





• 1. Послушай запись. Скажи, что умеет и любит делать мама Хейлы.



• 2. Том знакомится с жителем Волшебной страны. Заполни пропуски в диалоге.



Rip: Hello! Welcome to Magic Land. My name ... Rip.
What's ... name?

Tom: My ... is Tom. Nice to ... you!

Rip: Nice to meet you Where ... you from?

Tom: I'm ... Great Britain. How ... are you?

Rip: I'm nine and ... ?

Tom: I'm 8. Do you ... football in your Magic Land?

Rip: No, we We ... playing handball.

• 3. Прочитай предложения и скажи, кто говорит.

a) Let's fly to Magic Land!

Wow! What's this?

б) Oh, look! What's this? Where are we?

We are in Magic Land!

в) Hello, Mary! How are you?

Hello, dear Heila! I'm fine, thanks, and you?

г) This is my mother. Her name is Amy. She is a teacher in a Magic school. She can fly. She likes swimming very much.

• 4. Послушай ещё раз рассказ о путешествии Мэри, Энн и Тома в Волшебную страну и попробуй разыграть мини-спектакль со своими одноклассниками.

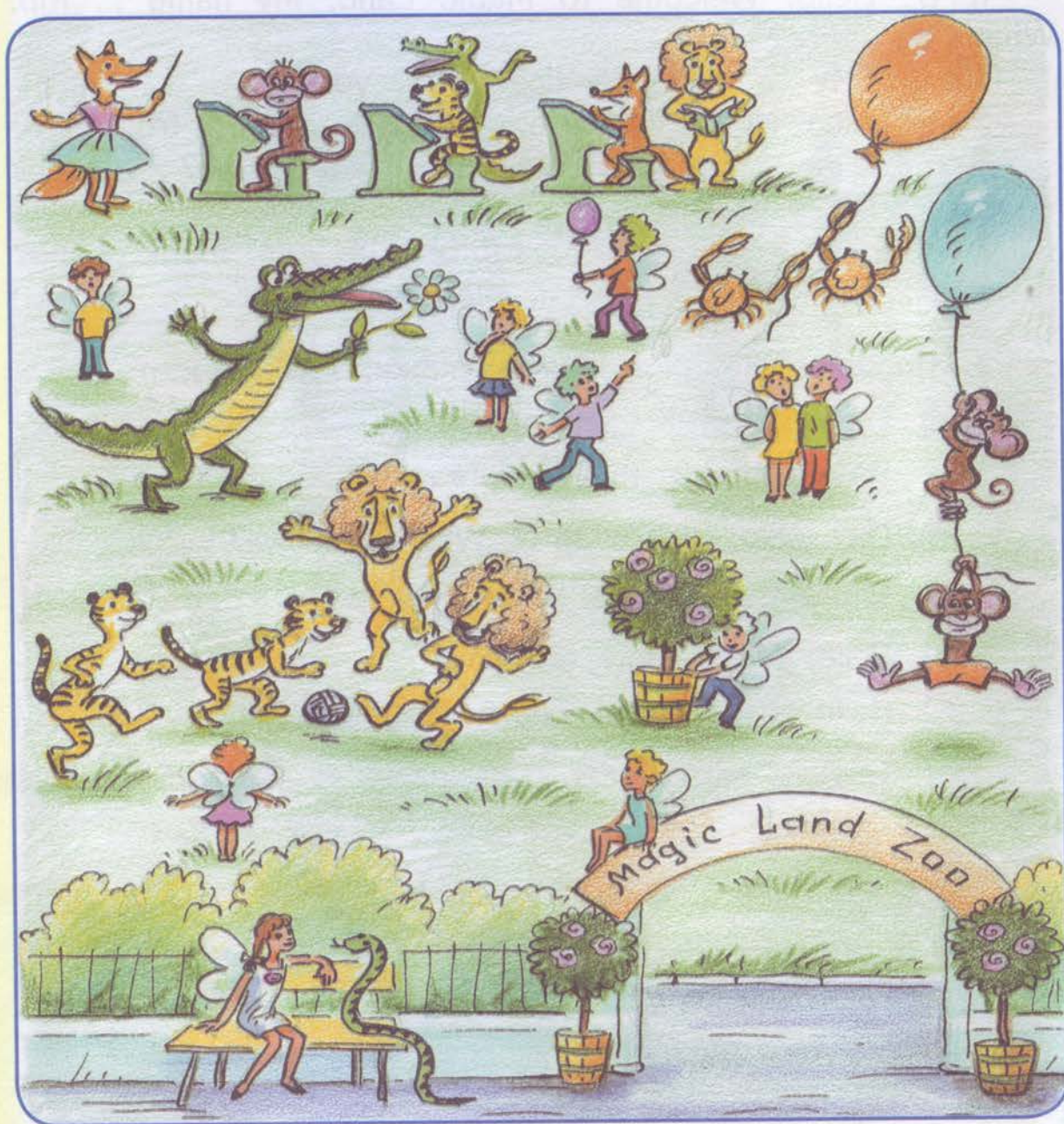


• 5. Послушай и спой песню «Friends».



Magic Land
Zoo animals

ROUND-UP
Прогулки
по Волшебной стране.





● 1. Посмотри на рисунок. Послушай, что Хейла рассказывает о животных в зоопарке. Что ещё они умеют делать, а художник это не нарисовал?



● 2. Ответь на вопросы:

Can crabs fly?

What animals go to school?

Do tigers like playing football?

What can crocodiles do?

Can lions play football?

Do snakes like swimming?

What do animals usually do at school?

Do foxes like playing basketball?



● 3. А теперь закрой учебник и расскажи, что умеют и любят делать звери в зоопарке Волшебной страны.



● 4. Представь, что ты тоже побывал в Волшебной стране. Напиши письмо своему другу.



Dear ...!

I am in Magic Land. It's great! I like it here. Animals ...

● 5. Найди и прочитай спрятанные в этой змейке слова.



crocodilelionanimaltigerfoxcatrabbitsnakedogcrabbeebird

● 6. Послушай и спой песню «Friends».





Good-bye,
Magic Land!
Thank you

ROUND-UP
Прощальный ужин.





- 1. Послушай разговор Мэри с волшебным человечком и скажи, правильны ли данные предложения.



Children in Magic Land don't go to school.
 They read, write and play games at school.
 Children like jumping very much.
 When pupils are 8, they can fly very well.
 Boys in Magic Land like playing flyball.
 Children go to the shop every day.
 You can take sweets and cakes from trees.



- 2. Рассмотрю картинку и скажи, что интересного ты узнал о Волшебной стране и её жителях.



Children in Magic Land go They can
 They don't They like You can take
 I can see

- 3. Прочитай отрывок из дневника Хейлы и ответь на вопросы:

Does Heila do her homework? Can she fly?

I get up at 7 o'clock. I do morning exercises and wash my face and hands. Then I have breakfast. For breakfast I have an apple, a cake and orange juice. After breakfast I go to school. We read and write. I like playing flyball. I have lunch at 12 o'clock. After school I play with my friends. I like flying with monkeys. When I come home, I have dinner. Then I read books, watch TV and play the piano. I like playing with my sisters and brothers. I go to bed at 10 o'clock.

- 4. Послушай и спой песню «Friends».





Good-bye, Mary!
Thank you

ROUND-UP
Let's play!



- 1. Кто найдёт и назовёт больше отличий на рисунках?
In picture 1 Mary has got
In picture 2 we can see
- 2. Кто составит больше предложений по рисункам?
- 3. Кто найдёт и прочитает зашифрованные слова?

takeathanksistereadogotableveryeswimotherunineighten

friendadresskateighteachereadininnerunothreeeveningoodoget

- 4. Кто задаст больше вопросов и правильно ответит на вопросы друга?
Pupil 1: What is your name?
Pupil 2: My name is How are you?
Pupil 3: I'm fine, thank you.
Pupil 4: Do you like ... ?
- 5. Кто напишет больше слов по темам:
a) family; b) animals; c) morning?
- 6. Кто составит больше слов из букв этого слова?
magnificent
- 7. Кто выполнит все команды зарядки?
Hands up, hands down, hands on hips, sit down
- 8. Игра «Чемпион». Кто вспомнит больше стихов и песен на английском языке?



СПРАВОЧНОЕ БЮРО

ДАВАЙ ПОЗНАКОМИМСЯ!

Привет! Давай поздороваемся и познакомимся.

Hi! — Привет! Hello! — Привет!

I am... — Я... (Меня зовут...).

Пока! Давай попрощаемся,

Bye! — Пока!

Good-bye! — До свидания!

... and you?/ ... а ты?

Отгадай, кто это!

Are you Ann? — Ты Энн?

Ann — Энн (*имя девочки*)

Вспоминаем, повторяем.

Yes. — Да.

No. — Нет.

Как твои дела? — Хорошо.

How are you? — Как твои дела?

I am OK. — У меня всё хорошо.

У меня всё хорошо, а у тебя?

Tom — Том (*имя мальчика*)

У тебя всё хорошо? — Да. / Нет.

Are you OK? — У тебя всё хорошо?

Yes, I am. — Да, всё хорошо.

No, I am not. — Нет, не всё.

not — не, нет

a pot — горшочек

Открытый слог заканчивается на гласную (в нём гласная читается, как в алфавите), закрытый слог «закрыт» согласной «на замок» (гласные в нём читаются по своим правилам).

Это (собака)?

It is Winnie-the-Pooh. — Это Винни-Пух.

Tim — Тим (*имя мальчика*)

a pin — булавка

it — оно (*местоимение, обозначающее неодушевлённые предметы и животных*)

Это (Винни-Пух).

Is it a dog? — Это собака?

I am fine. — У меня всё хорошо.

Bill, Bob — Билл, Боб (*имена мальчиков*)

a bone — косточка

hot — жаркий, горячий

Это (ручка)? — Да. / Нет.

Yes, it is. — Да.

No, it is not (isn't). — Нет.

a bee — пчела

Ben — Бен (*имя мальчика*)

a kite — воздушный змей

Mike — Майк (*имя мальчика*)

a pen — ручка

У меня есть

I have got a hat. — У меня есть шляпа.

a lake — озеро

a lamp — лампа

a name — имя

Pam — Пэм (*имя девочки*)

take — брать, взять

Возьми (ручку), пожалуйста.

Take a pen. — Возьми ручку.

a nose — нос

Sam — Сэм (*имя мальчика*)

sit — садиться

a snake — змея

У тебя есть ... ? — Да. / Нет.

Have you got a bike? — У тебя есть велосипед?

Yes, I have. — Да, есть.

No, I have not (haven't). — Нет.

a map — карта

a tie — галстук

Как тебя зовут? — Меня зовут

What is your name? — Как тебя зовут?

What is it? — Что это?

a table — стол

we — мы

Игрушки. 2 кошки и ...

Множественное число имён существительных образуется при помощи окончания **-s**, которое читается как [s] после глухих согласных, как [z] после звонких согласных и гласных, как [ɪz] после шипящих и свистящих согласных.

Я из (Америки).

I am from America. — Я из Америки.

Africa — Африка

Great Britain — Великобритания

Russia — Россия

a rose — роза

a tree — дерево

Я умею

I can see — Я вижу

a cat — кошка

a cap — шапка, кепка

a clock — часы (*настенные*)

a cock — петух

a crab — краб

a pencil — карандаш

Ты умеешь..? — Да

Can you jump? — Ты умеешь прыгать?

dance — танцевать

fly — летать

run — бегать

swim — плавать

a bear — медведь

a lion — лев

Zoo — зоопарк

Ты видишь? — Нет

I cannot (can't) skip. — Я не умею прыгать через скакалку

a crocodile — крокодил

a tiger — тигр

a fox — лиса

a frog — лягушка

he — он

she — она

Вспоминаем, повторяем.

coffee — кофе

fish — рыба

ice-cream — мороженое

milk — молоко

pizza — пицца

tea — чай

Сколько тебе лет? — Мне (семь).

How old are you? — Сколько тебе лет?

I am five / seven. — Мне пять / семь лет.

Canada — Канада

Dad — папа

a shop — магазин

Steve — Стив (*имя мальчика*)

a telephone — телефон

a TV set — телевизор

Я люблю (мороженое).

I like jam. — Я люблю варенье.

Jack — Джек (*имя мальчика*)

Jane — Джейн (*имя девочки*)

Jill — Джилл (*имя девочки*)

Jim — Джим (*имя мальчика*)

Пирожное, пожалуйста!

A cake, please! — Пирожное, пожалуйста!

Here you are! — Вот оно, возьмите.

a banana — банан

a café — кафе

Coca-Cola — кока-кола

a hot dog — хот-дог

a sweet — конфета

Я — ученик. Он — студент.

I am a pupil. — Я — ученик.

He is a student. — Он — студент.

a bus — автобус

but — но

a computer — компьютер

a cup — чашка

juice — сок

Она — ученица? — Да. / Нет.

Is he a pupil? — Он ученик?

Is she a student? — Она студентка?

a bag — сумка, портфель

a dog — собака

an egg — яйцо

an orange — апельсин

a page — страница

a school — школа

six — шесть

Вспоминаем, повторяем.

Christmas — Рождество

an exam — экзамен

an exit — выход

Jake — Джейк (*имя мальчика*)

Rex — Рекс (*кличка собаки*)

МОЯ СЕМЬЯ И Я

У меня есть семья.

I have got a family. — У меня есть семья.

a brother — брат

a father — отец (папа)

a family — семья

a mother — мать (мама)

a sister — сестра

a student — студент

thanks — спасибо

three — три

Это моя семья.

This is my family. — Это моя семья.

a gym — гимнастический зал

love — любить
play snowballs — играть в снежки
play tennis — играть в теннис
skate — кататься на коньках
ski — кататься на лыжах
sledge — кататься на санках

Её зовут (Снежная королева).

Her name is Snow Queen. — Её зовут Снежная королева.

His name is Tom. — Его зовут Том.

a boy — мальчик

a girl — девочка

Вспоминаем, повторяем.

Helen — Елена (*имя девочки*)

Kate — Катя (*имя девочки*)

Linda — Линда (*имя девочки*)

Rose — Роза (*имя девочки*)

tennis — теннис

У Энн и Тома есть бабушка и дедушка.

He has got a grandfather (Granddad). — У него есть дедушка.

She has got a grandmother (Granny). — У неё есть бабушка.

Mary — Мэри (*имя девочки*)

Nick — Ник (*имя мальчика*)

they — они

А у Винни-Пуха есть бабушка и дедушка?

Has he/she got a ...? — У него/неё есть ... ?

Yes, he/she has. — Да, есть.

No, he/she hasn't. — Нет.

a daughter — дочь

a son — сын

У котёнка нет родителей.

He/She hasn't got — У него/неё нет ...

a kitten — котёнок

little — маленький
parents — родители
grandparents — дедушка и бабушка
Poor thing! — Бедняжка!

Я люблю кататься на велосипеде. А ты?

I like riding a bike. — Я люблю кататься на велосипеде.
Do you like swimming? — Ты любишь плавать?
Yes, I do. — Да, люблю.
No, I don't. — Нет, не люблю.
basketball — баскетбол
football — футбол

Утром ...

in the morning — утром
get up — вставать
do exercises — делать зарядку (упражнения)
wash my face and hands — мыть лицо и руки
at 7 o'clock — в семь часов

Что ты ешь на завтрак?

brush my teeth — чистить зубы
for breakfast — на завтрак
have breakfast — завтракать
a tooth — teeth — зуб — зубы
What do you do in the morning? — Что ты делаешь утром?
What do you have for breakfast? — Что ты ешь на завтрак?

МОЙ ДРУГ

This is my friend.

a friend — друг
My friend likes swimming. — Мой друг любит плавать.
We like dancing. — Мы любим танцевать.
well — хорошо
in winter — зимой

In the morning my friend ...

My friend gets up ... — Мой друг встает ...

after — после

get dressed — одеваться

then — потом, затем

В 3-м лице ед. числа в настоящем простом времени к глаголу прибавляется окончание -(e)s, которое читается как [s] после глухих согласных, как [z] после звонких согласных и гласных, как [ɪz] после шипящих и свистящих согласных.

Winnie-the-Pooh and his friend Rabbit.

a carrot — морковка

go to the park — идти в парк

lunch — второй завтрак, обед

Rabbit — Кролик

In the afternoon ...

in the afternoon — днём

Does he skate well? — Он хорошо катается на коньках?

Yes, he does. — Да, хорошо.

No, he doesn't. — Нет.

every day — каждый день

When do you do your homework?

When do you do your homework? — Когда ты делаешь уроки?

When does he do his homework? — Когда он делает уроки?

read — читать

write — писать

usually — обычно

When do you go for a walk?

come home — приходить домой

go for a walk — идти гулять

In the everning ...

in the evening — вечером
a game — игра
help Mum — помогать маме

We have dinner at 7 o'clock.

dinner — ужин
a book — книга

I go to bed at 9 o'clock.

go to bed — идти спать
watch TV — смотреть телевизор

ROUND-UP

В Волшебной стране.

in Magic Land — В Волшебной стране
Welcome to Magic Land! — Добро пожаловать в Волшебную страну!
Nice to meet you! — Приятно познакомиться!
Let's play! — Давайте поиграем!

Прогулки по Волшебной стране.

It's great! — Здорово!
an animal — животное, зверь

АНГЛИЙСКИЕ СТИХИ И ПЕСНИ



Hello! (ex. 4 p. 9)

Hello, Mary!

Hello! I'm Tom.

Hello, hello, I'm Tom.

Hello, Mary!

Hello! I'm Ann.

Hello, hello, I'm Ann.

Good-bye! (ex. 5 p. 11)

Good-bye, Mary!

Good-bye, bye-bye!

Good-bye, Tom and Anny!

Good-bye, bye-bye!

How are you? (ex. 6 p. 17)

Hello, hello!

How are you?

I'm OK, and you?

I'm fine, thank you.

Tick-Tock! (ex. 3 p. 25)

"Tick-Tock! Tick-Tock!" says the clock.

"What? What?" says the pot.

I've got a pot. (ex. 3 p. 33)

I've got a pot.

It says, "I'm hot."

I've got a clock.

It says, "Tick-Tock."

I love my pot.

I love my clock.

What is your name? (ex. 5 p. 41)

What is your name?

What is your name?

Now tell me, please,

What is your name?

My name is Winnie,

My name is Winnie,

My name is Winnie.

That's my name.

Where are you from? (ex. 6 p. 45)

Where are you from?

Where are you from?

Now tell me, please,

Where are you from?

I am from Britain.

I am from Britain,

I am from Britain,

That's where I'm from.

I can run (ex. 5 p. 49)

I can run like a dog.	He can, she can,
I can jump like a frog.	You can, we can
I can swim like a crab.	And I can, too.
I can dance like a cat.	

I can see a cat. (ex. 6 p. 53)

I can see a cat.	I can see a dog.
I can see a cap.	I can see a frog.

How old are you? (ex. 5 p. 57)

How old are you?	I am seven,
How old are you?	I am seven,
Now tell me, please,	I am seven.
How old are you.	That's my age.

I'm Nick (ex. 4 p. 59)

I'm Nick. I like milk.
I'm Lee. I like coffee and tea.
I'm Sam. I like jam.
I'm Tim. I like ice-cream.
I'm Liza. I like pizza.

Happy birthday to you (ex. 1 p. 63)

Happy birthday to you,
Happy birthday to you,
Happy birthday, dear (Anny).
Happy birthday to you.

Are you a pupil? (ex. 5 p. 65)

Are you a pupil?	Is he a student?
Are you a pupil?	Is he a student?
Are you a pupil?	Is he a student?
Yes, I am.	Yes, he is.

Is it a school bus?
Is it a school bus?
Is it a school bus?
Yes, it is. Beep, beep.

I wish you a Merry Christmas (ex. 1 p. 69)

I wish you a Merry Christmas,
I wish you a Merry Christmas,
I wish you a Merry Christmas,
And a Happy New Year!
We wish you a Merry Christmas,
We wish you a Merry Christmas,
We wish you a Merry Christmas,
And a Happy New Year!

Jingle bells (ex. 4 p. 69)

Jingle bells, jingle bells,
Jingle all the way.
Oh, what fun it is to ride
In a one-horse open sleigh.

Dashing through the snow,
In a one-horse open sleigh,
Over the fields we go,
Laughing all the way.

Bells on bob-tail ring,
Making spirits bright.
What fun it is to ride and sing
A sleighing song tonight. Oh!

I've got a mother (ex. 7 p. 77)

I've got a mother,
I've got a father.
I love them very, very much.
I've got a sister,
I've got a brother.
I love them also very much.

I've got a mother,
I've got a father.

They can ski and skate and sledge.
I've got a sister,
I've got a brother.
They can sledge and play snowballs.

English alphabet (ex. 6 p. 81)

A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S T U V W
X Y Z

Now you know the English alphabet.

Has she got a brother? (ex. 4 p. 87)

Has she got a brother?	Has she got a puppy?
Yes, she has.	Yes, she has.
Has she got a sister?	He is very funny.
Yes, she has.	And his name is Daz.

I like skipping (ex. 6 p. 93)

I like skipping.	They like skating.
I like dancing.	They like jumping.
I like playing volleyball.	They like playing basketball.

This is the way (ex. 6 p. 95)

This is the way you wash your face,
Wash your face, wash your face.
This is the way you wash your face
Every day in the morning.

This is the way you wash your hands,
Wash your hands, wash your hands.
This is the way you wash your hands
Every day in the morning.

This is the way you brush your teeth,
Brush your teeth, brush your teeth.
This is the way you brush your teeth
Every day in the morning.

This is the way you have your breakfast,
Have your breakfast, have your breakfast,
This is the way you have your breakfast,
Every day in the morning.

Песню можно продолжить следующими куплетами:

This is the way I read my book...

This is the way I help my Mum...

This is the way I play my games...

This is the way I have my dinner...

This is the way I play the piano...

This is the way I play computer games...

This is the way I watch TV...

This is the way I go to bed...

One, two, three (ex. 7 p. 105)

One, two, three

Who likes coffee,

Who likes tea?

One, two, three

Oh, I see!

You like coffee, I like tea.

Friends (ex. 5 p. 131)

We are all friends together,

Together, together.

We are all friends together,

Hip hip hip hooray!

And my friend is your friend,

And your friend is my friend.

We're all friends together!

Hip hip hip hooray!